

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 493 | ט"ז כסלו תש"ע | 3.12.09 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kavnet.co.il
מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

בג"ץ דחה את עתירת מד"א - חברת נטלי תמשיך להעניק שירותי עזרה ראשונה לבתיה"ס

עם זאת מבקר בג"ץ את משה"ח על שהוא מטיל על המנהלים את האחריות להכריע אם לפנות למד"א לקבלת טיפול חירום או לנטלי - לקבלת עזרה ראשונה

המשפט העליון, שאף היא נדחתה, ולבסוף - לבג"ץ. בין היתר העלתה מד"א בפני בית המשפט את הטענה, כי דרישת משה"ח במכרז, שעל פיה רק 50% מהחובשים בחברה שתיבחר חייבים להיות בעלי ניסיון של שנתיים לפחות, מנוגדת להנחיות משרד הבריאות. מד"א ציינה, כי על פי הנחיות משרד הבריאות על כל החובשים להיות לפחות בעלי ניסיון כזה. בג"ץ מציין בפסיקתו, כי על מד"א היה לערער על עובדה זו לפני שניגשה למכרז ולא לאחר שהתקבלו תוצאותיו. כמו כן מציין בג"ץ, כי חברת נטלי התחייבה לעמוד בדרישות המחמירות של משרד הבריאות, ולכן אין טענת מד"א רלוונטית. טענה נוספת שהועלתה בפני בג"ץ הייתה היעדר מעקב ובקרה על שירותי העזרה הראשונה בבתי"ס. גם טענה זו נדחתה, לאחר שהובהר לבית המשפט ממשה"ח, כי חברת נטלי מפיקה דיווחים חודשיים מפורטים על השירותים שהיא מעניקה. כמו כן עורך המשרד עימות מידע אקראי על הפניות למוקד. עוד נמסר ממשה"ח, כי ביוזמת החברה הופצו דפי משוב בין כ-500 בתי"ס שפניותיהם טופלו. תשובות בתי"ס העידו על שביעות רצון מהשירות, זמינותו ומהירותו.

(המשך בעמ' 2)

בג"ץ דחה בשבוע שעבר עתירה של מד"א - אגודת מגן דוד אדום, ושל ארגון ההורים הארצי נגד משה"ח וחברת שירותי הרפואה הדחופה נטלי. העתירה הוגשה בנוגע לתוצאות המכרז למתן שירותי רפואה דחופה לבתי"ס. בעקבות החלטת בג"ץ, תעניק נטלי שירותי עזרה ראשונה לבתי"ס לפחות עד 31.8.2010. למשה"ח יש את האופציה להאריך, ללא מכרז, את החוזה עם החברה בשלוש שנים נוספות.

למרות דחיית העתירה, לא חסכו שופטי בג"ץ ביקורת בפסיקה ממשה"ח. בין היתר מצוין, כי הפתרון של "מוקד ממונע", כתחליף לשירותי אחיות בתי"ס, אינו אופטימאלי. שופטי בג"ץ מציינים, כי המניע העיקרי בהפעלת השירות הוא חיסכון לטווח קצר, ומביעים תהייה אם אכן נעשה החישוב של עלות-תועלת לציבור לטווח הארוך.

כזכור, חברת נטלי זכתה במכרז משה"ח בדצמבר 2008. על המכרז התמודדו שתי חברות בלבד - נטלי ומד"א, שהפעילה כשנה את השירות ללא מכרז. לאחר שנודעו תוצאות המכרז, הגישו מד"א וארגון ההורים הארצי עתירות על ההחלטה לבית המשפט המחוזי. כאשר נדחו העתירות הוגשה עתירה לבית

למרות תוכניות ההתערבות - שיעור אירועי האלימות החמורה בבתי"ס לא השתנה

מעשי האלימות החמורה לא נמצא שינוי בשלוש השנים האחרונות. לשאלת קו לחינוך "האם נבדקת האפקטיביות של תוכניות ההתערבות למניעת אלימות המופעלות במערכת החינוך?", לא ניתנה ממשה"ח תשובה.

ממשה"ח נמסר, כי קיימת מגמה של ירידה במעורבות תלמידים באירועי אלימות בחטיבה ובביה"ס היסודי כאחד, כאשר הירידה בביה"ס היסודי משמעותית יותר.

עוד נמסר, כי משה"ח מעמיד לרשות בתי"ס משאבי הדרכה - כל מדריך מנחה חמישה בתי"ס, ובסך הכל פועלים 200 מדריכים ביחידה למניעת אלימות ומשאבי ניטור. בנוסף לכך, כ-1,300 בתי"ס נמצאים בעיצומה של הטמעת התוכנית המערכתית למניעת אלימות, מתוכם כ-100 בתי"ס במיקוד, שאותרו כדורשים התערבות אינטנסיבית.

ממשה"ח נמסר עוד, כי המשרד נמצא בימים אלה בעיצומם של תהליכי איסוף הנתונים על כ-1,300 בתי"ס שנכנסו השנה לתוכנית המערכתית.

בחלק ניכר מבתי"ס בישראל מתקיימות בשנים האחרונות תוכניות למניעת אלימות ושיפור האקלים הבית ספרי. כך, למשל, מתקיימת בכל בתי"ס היסודיים תוכנית "מפתח הלב", המתמקדת בהקניית ערכים ומיומנויות חברתיות. תוכניות מערכתיות, כמו פרויקט אס"א ו"עיר ללא אלימות", מופעלות במאות בתי"ס במערכת החינוך, כשיתוף פעולה של המשרד לביטחון פנים, משה"ח, משרד הרווחה והרשויות המקומיות. למרות התוכניות, נמצא בהשוואה, שערך קו לחינוך בין תוצאות המיצ"ב בתשס"ט בתחום "נתוני אקלים וסביבה פדגוגית" ובין התוצאות בתשס"ח ותשס"ז, שיעור דומה של מעשי אלימות בקרב התלמידים. באחוז מעשי האלימות הכללי בבתי"ס אמנם קיימת נטייה קלה לירידה בשלוש השנים האחרונות; בשנת תשס"ז נחשפו 15% מתלמידי בתי"ס היסודיים וחיטבות הביניים לאירוע אלימות כלשהו בביה"ס בחודש שלפני המיצ"ב, בשנת תשס"ח - 14% ובשנת תשס"ט - 13%. עם זאת, הירידות נרשמו בעיקר בשיעור מעשי האלימות הקלה והאלימות העקיפה (הפצת שמעות וחרמות), בעוד שבשיעור

בתל אביב; "מסלול הלימודים הבטוח שלי" - שיטת רישום חדשה לבתיה"ס העל יסודיים

יעמוד אחוז הניעות של התלמידים לבתיה"ס מחוץ למרחב החינוך שלהם על 15% בממוצע, כפי שקורה כיום. להערכתה, אחוז הניעות של תלמידי דרום העיר יעמוד על כ-30%. לדבריה, תינתן עדיפות לתלמידי דרום העיר בהרשמה לבתיה"ס במרכז ובצפון שמחוץ למרחב החינוך שלהם, על פני תלמידים ממרכז העיר ומצפונה. לדברי לב, לשיטה החדשה יתרון פדגוגי, מכיוון שהיא מאפשרת רצף חינוכי בין בתיה"ס היסודיים לבתיה"ס העל יסודיים. לדבריה, כיום מגיעים לכל ביה"ס על יסודי בתל אביב תלמידים מ-20-15 בתי"ס יסודיים. הדבר מקשה על ביה"ס לאסוף מידע פדגוגי ואישי ברמת התלמיד. כמו כן, שיטת הרישום החדשה תסייע בהעמקת שיתוף הפעולה בין ביה"ס העל יסודי לבתיה"ס היסודיים שבמרחב החינוך שלו.

עיריית תל אביב הכריזה השבוע על שיטת רישום חדשה לבתיה"ס העל יסודיים, הנקראת "מסלול הלימודים הבטוח שלי". השיטה גובשה בהמלצת ועדה מיוחדת, שאותה ליווה חוקר החינוך פרופ' יזהר אופלסקה, מאוניברסיטת תל אביב. בשיטה החדשה חולקה העיר ל-11 מרחבי חינוך. כל מרחב חינוך כולל מספר בתי"ס יסודיים ובי"ס על יסודי אחד, שאליו ישובצו התלמידים באופן אוטומטי. לדברי ראש מינהל החינוך בעיריית תל אביב, דפנה לב, בשיטת הרישום החדשה נשמרת זכות הבחירה לתלמידים. לדבריה, תלמיד שיבקש לשנות את השיבוץ האוטומטי, יוכל להירשם למרחב חינוך אחר באתר האינטרנט העירוני. אם בקשת התלמיד לא תתקבל, הוא יוכל לערער בפני ועדת ערר. לב מעריכה, כי לפחות בשנים הראשונות לקיום השיטה החדשה,

בג"ץ דחה את עתירת מד"א - חברת נטלי תמשיך לספק שירותי עזרה ראשונה לבתיה"ס

(המשך מעמ' 1)

אם יפונה תלמיד שנפגע באמבולנס של מגן דוד אדום או שיש להמתין לחובש של חברת נטלי. "מה מתכוון לעשות משה"ח כדי שמקרים כאלו לא יישנו"? - בתגובה לשאלה זו נמסר מהמשרד, כי בתיה"ס קיבלו הנחייה ברורה וחד משמעית שעליהם לפנות למוקד נטלי במקרי היפגעות שאינם מסכני חיים, ולמוקד מד"א - במצבים מסכני חיים. במשרד מוסיפים, כי בכל פנייה למוקד נטלי, כאשר המוקדן, שהינו פאראמדיק, מזהה מתיאור ביה"ס שמדובר בסכנת חיים ויש צורך בפניו מייד, הוא מזניק מייד אמבולנס של מד"א.

בג"ץ מדגיש, כי המרכז של משה"ח עסק בשירותי עזרה ראשונה בלבד, המחליפים את השירותים שנתנו אחיות בתיה"ס בעבר. שירותי חירום מצילי חיים ניתנים על ידי מד"א לבתיה"ס גם כעת, מכוח חוק מגן דוד אדום. עם זאת, מבקר בג"ץ את משה"ח על שהוא מטיל על המנהלים את האחריות להכריע אם לפנות למד"א לקבלת טיפול חירום או לנטלי - לקבלת עזרה ראשונה, במקרה של פגיעה בתלמיד. בפסק הדין מצוין, כי בג"ץ אינו משוכנע שלכל מנהל או מורה יש את הניסיון או הכישורים הנדרשים לקבל החלטה כזו. ואכן, בשבוע שעבר אירע בביה"ס היסודי גפנים שבמועצה האזורית בקעת הירדן, אירוע המחזק ביקורת זו. בביה"ס התעוררה מחלוקת

ספר מחזור בדיסק

צועדים קדימה לעידן חדש עוזבים את ההסטוריה וצועדים קדימה לספר מחזור שמוגש בדיסק חושבים ירוק, חושבים על איכות הסביבה חושבים על העצים שנמנע את כריתתם ומזמינים את ספר המחזור שהוא הטרנד המוביל החדש את עולם ספרי המחזור של בתי הספר וגני הילדים

מחרים מיוחדים למזמינים עד 31 בדצמבר

מאות עמודים צבעוניים ומרהיבים

ניתן להוריד דוגמאות מהאתר

ספר המחזור מוגש על דיסק בתוך קופסת פלסטיק ספר המחזור כולל: דף לכל מורה ותלמיד בנפרד והכל צבעוני דפי פתיחה והנהלה אלבומי תמונות מחוויות בית הספר שכולן צבעוניות אפשרות להכנסת קבצי וידאו ואודיו קטנים מאות עמודים צבעוניים מרהיבים ומרשימים מלאי חיים ואהבה והמחיר..... הרבה יותר זול מכל ספר מחזור מודפס ועם הרבה יותר מידע

הזמינו אותי להדגמה, המחשה וקבלת הצעת מחיר

מצגת בקלי קלות, יוסי קוויטנסקי 052-6770011

במסגרת ישראל עשיתי מהפך שהיה סיפור הצלחה תם לי את הזכות לעשות אצלכם מהפך שיוביל אתכם להצלחה גדולה

www.ep4u.co.il



משרד החינוך
אגף זה"ב



הרשות הלאומית
לבטיחות בדרכים

מתנפים לבטיחות בדרכים

כנס III חנוכה תש"ע

יום שני, ג' חנוכה כ"ז בכסלו תש"ע, 14 בדצמבר 2009
"וואהל סנטר" - מתחם בר אילן

9:30 - 8:30 התכנסות וכיבוד קל

10:00 - 9:30 ברכות

שר התחבורה והבטיחות בדרכים ח"כ ישראל כ"ץ
סגן שר החינוך ח"כ הרב מאיר פורוש

11:15 - 10:00 ד"ר רונן הופמן: תורת המשחקים - לוח שחמט או רכבת הרים?

12:45 - 11:30 גב' פסקל ברקוביץ: תאונות דרכים - התמודדות כנגד כל הסיכויים

14:00 - 13:00 הפסקת צהריים

15:15 - 14:00 הצגה "לראות דרכך", תיאטרון הכרכרה

15:15 סיכום והדלקת נר שלישי של חנוכה

• מנחה: דנה וייס •

רישום לכנס: www.kenes-betihut.org.il

דו"ח; רק 53% ממשרות הפסיכולוגים במערכת החינוך מאוישות

על פי הדו"ח, קיים מחסור גם ביועצים חינוכיים בחטיבות הביניים ובחינוך היסודי

שני ביעוץ. מהדו"ח ניתן להסיק, כי המחסור ביועצים חינוכיים במוסדות החינוך עלול להתעצם בעתיד. הסיבה לכך – סטודנטים המסיימים לימודי תואר שני ביעוץ אינם מעוניינים כיום לעבוד במערכת החינוך. אחת מהסיבות לכך היא שהיועצים החינוכיים נדרשים לעסוק גם בהוראה, מה שאינו רצוי לרבים מהם.

סיבה נוספת היא השכר הנמוך יחסית, שמקבלים היועצים החינוכיים לאחר לימודים והתמחות הנמשכים כשבע שנים. לעומת זאת, בוגרי תואר שני ביעוץ, ובהם בוגרי יעוץ חינוכי, מבוקשים בשוק התעסוקה מחוץ למערכת החינוך בשכר גבוה יותר. כמו כן אין ליועצים החינוכיים ביטחון תעסוקתי, מכיוון שמדי שנה מתעוררת בבתי"ס שאלת קיומן של השעות במערכת להעסקתם.

משה"ח יגבש תוכנית לצמצום המחסור ביועצים

בדיון שהתקיים בוועדת החינוך של הכנסת, אמר יו"ר הוועדה, חבר הכנסת זבולון אורלב, כי ילד שאינו מקבל במועד סיוע פסיכולוגי או יעוץ חינוכי, עלול להפוך לילד בסיכון ולנשור ממערכת החינוך. לדבריו: "אנו חוטאים חטא כבד דווקא כלפי אותם ילדים שכה זקוקים לנו. ביה"ס אינו רק מכונה להקניית ידע, ועליו לדאוג גם לרווחתו הנפשית של התלמיד ולפיתרון מצוקותיו".

מנהלת אגף פסיכולוגיה בשירות הפסיכולוגי-יעוצי, חווה פרידמן, הודיעה בדיון, כי משה"ח החליט לפעול לצמצום המחסור החמור בפסיכולוגים. לדבריה, החל משנת 2011 יאוישו מדי שנה במערכת החינוך 100 תקנים חדשים לפסיכולוגים.

כמו כן התחייב משה"ח לגבש בתוך חודשיים תוכנית לצמצום המחסור ביועצים חינוכיים.

משה"ח מקצה תקציבים לפיתוח חצר ביה"ס כסביבה לימודית

מינהל הפיתוח במשה"ח פרסם החודש הודעה על תמיכת המשרד בפרויקטים לעיצוב ושיפור חזות מבני החינוך ב-2010. על פי הפרסום יוענקו תקציבים, בסך של 300 אלף ש"ח לבי"ס לכל היותר, לפרויקטים לפיתוח חצר ביה"ס כחצר לימודית בתחומי דעת שונים. בין התחומים; קיימות, מדעים, אומנויות ומורשת. החצר תכלול אזורי כינוס ופנאי, אזורים ללימודי חוץ, מתקני למידה, צמחייה וגינון. כמו כן יינתן סיוע לעבודות עיצוב או אומנות ייחודיות, היוצרות סביבה לימודית במרחב הבית ספרי.

יש לציין, כי אחד התנאים העיקריים לקבלת התקצוב ממשה"ח, הוא השתתפות הרשות המקומית במימון הפרויקט ב-40% לפחות. לטענת מנהל אגף א' מיפיו ותכנון במינהל הפיתוח, גנאדי קמנצקי, תנאי זה לא מונע רשויות מקומיות ברמה סוציאוקונומית נמוכה ליהנות מהפרויקט. לטענתו, ההוכחה לכך היא שרשויות מקומיות חלשות לא מעטות כבר הגישו למשה"ח בקשות לתמיכה בשיפור חזות בתי"ס בתחומן, ואושר להן מימון. בין הרשויות; דימונה, בוקעתא, כסרא סמיע, חצור הגלילית, טובא זנגריה, שלומי, מסעדה, חורפיש, שדרות וערד. "תמיכה כמו שלנו מאפשרת דווקא לרשויות חלשות לבצע פרויקטים שאינן יכולות לבצע כלל בלעדיה", מוסיף קמנצקי.

לדבריו, התקציב הכולל של משה"ח לפרויקט עדיין לא נקבע סופית. להערכתו התקציב יעמוד על מיליון עד שלושה מיליון ש"ח. ניתן להגיש בקשות לתמיכה במסגרת הפרויקט עד לתחילת חודש מרס 2010.

רק 53% מהתקנים לפסיכולוגים במערכת החינוך מאוישים. כך עולה מדו"ח של מרכז המחקר של הכנסת, שנערך עבור ועדת החינוך של הכנסת. הוועדה דנה בשבוע שעבר במחסור בפסיכולוגים וביועצים חינוכיים במערכת החינוך.

דו"ח מצוין, כי על פי מפתח תקינה, שפורסם בחוזר מנכ"ל משה"ח ב-2003, נדרשים 2,471.4 תקנים של פסיכולוגים חינוכיים במערכת החינוך. בפועל מאוישים 1,279.9 תקנים בלבד. זאת ועוד, המפתח שעל פיו נקבעו התקנים למשרות הפסיכולוגים לא עודכן במשך שנים רבות. במהלך שנים אלו הורחבו מאוד תפקידי הפסיכולוגים במערכת החינוך. כך, לדוגמה, נדרשים כיום הפסיכולוגים להעניק שירותים לתלמידים רבים בעלי צרכים מיוחדים, המשולבים בחינוך הרגיל, מה שלא היה בעבר. בדו"ח מצוין, כי כאשר יעודכן המפתח שלפיו נקבע מספר התקנים המומלצים, צפוי אחוז הפסיכולוגים המועסקים בפועל במוסדות החינוך להיות נמוך עוד יותר מהרצוי.

תוספת תקנים לכיסוי הגידול הטבעי בלבד

על פי הדו"ח מאוישים במחוז דרום 53% מהתקנים לפסיכולוגים, במחוז חיפה – 55%, במחוז ירושלים – 47%, במחוז מרכז – 51%, במחוז צפון – 54% ובמחוז תל אביב – 60%.

דו"ח מצוין, כי השירות הפסיכולוגי-חינוכי קיבל לקראת פתיחת שנת הלימודים הנוכחית תוספת של 68 תקנים לפסיכולוגים, שמכסה רק את הגידול טבעי במספר התלמידים במערכת החינוך.

במגזר הערבי המחסור בפסיכולוגים חמור הרבה יותר מאשר במגזר היהודי. בכל מערכת החינוך במגזר הערבי מאוישים 159 תקנים של פסיכולוגים חינוכיים, שהם כ-37% בלבד מהתקנים הנדרשים. במגזרים הדרוזי והבדואי שיעור התקנים המאוישים נמוך עוד יותר, ומהווה 31% ו-33% מהנדרש (בהתאמה).

עוד מצוין בדו"ח, כי מרבית החטיבות העליונות אינן מקבלות כלל שירותי פסיכולוגים חינוכיים.

בגלל המחסור בפסיכולוגים במערכת החינוך נפגעים האיתור והאבחון של תלמידים בעלי ליקויים והפרעות שונות. כמו כן גורם המחסור בפסיכולוגים להיעדר רצף בטיפול בתלמידים וביעוץ להורים, ופוגע בעבודת המניעה שנעשית עם תלמידים בסיכון.

תקינה ליעוץ – רק בחטיבה העליונה

הדו"ח בדק גם אם קיים מחסור ביועצים חינוכיים במוסדות החינוך. על פי הדו"ח, במערכת החינוך מועסקים כיום 4,300 יועצים חינוכיים. היועצים מוגדרים כעובדי הוראה. שני שלישים ממשרת היועץ החינוכי מוקדשים ליעוץ ושליש – להוראה. לאחרונה הגדיר השירות הפסיכולוגי-יעוצי סטנדרטים לפרקטיקה המקצועית ביעוץ החינוכי. על פי הסטנדרטים, התקינה ליעוץ החינוכי מתקיימת רק בחטיבה העליונה. בתקינה מצוין, כי נדרשות כ-1.7 שעות שבועיות של יעוץ חינוכי לכל כיתה בחטיבה העליונה. עדיין לא הוגדרה תקינה מחייבת ליעוץ חינוכי בחטיבת הביניים, בביה"ס היסודי ובחינוך הקדם יסודי, אולם ההמלצה היא להעסיק בחטיבות גיל אלו יועץ במשרה מלאה לכל 500 תלמידים. על פי הדו"ח, בחטיבה העליונה כמעט ואין מחסור ביועצים חינוכיים, ושיעורם מגיע ל-99% מהתקינה.

לעומת זאת, בחטיבות הביניים – רק 80% ממספר המשרות המומלץ מאוישות, בחינוך היסודי – 50% ובגני הילדים – 14%.

היועצים אינם מעוניינים לעבוד בבתי"ס

מיעוץ חינוכי המועסק במערכת החינוך, נדרש כיום להיות בעל תואר

■ מפגש דו-לאומי שובר סטיגמות – תלמידי כיתה ה' בבי"ס חופית בחיפה אירחו לאחרונה את תלמידי כיתה ה' בבי"ס סנט ג'וזף בנצרת ליום פעילות משותף. המפגש בין התלמידים משני בתיה"ס התקיים במסגרת פרויקט בשם "דיאלוג זהות", שיזמה קרן תל"י – תגבור לימודי יהדות, בשיתוף עם ארגון JCJCR – מרכז ירושלים ליחסי יהודים-נוצרים. במסגרת המפגש שיחקו התלמידים משחקי היכרות, השתתפו בתחרויות ספורט ואכלו ביחד ארוחת צהריים. מבי"ס חופית נמסר, כי במהלך היום נוצרו חברויות בין תלמידים משני בתיה"ס, ונשברו אצלם סטריאוטיפים לאומיים ודתיים. מדובר במפגש ראשון מבין ארבעה, הצפויים להתקיים במהלך שנת הלימודים. מביה"ס נמסר, כי תלמידי חופית מצפים עתה לביקור הגומלין בביה"ס בנצרת, שיתקיים לקראת חג המולד.

עוד נמסר, כי הצוות החינוכי של ביה"ס החליט השנה להצטרף לפרויקט כדי לפעול לקירוב לבבות בין בתיה"ס ערבים ויהודים, ומתוך חזון לקיום מעורבות קהילתית ובניית חברה ישראלית טובה יותר.

■ "הפסקה פעילה" לגיוס כספים למען משפחתו של תלמיד – בביה"ס הממלכתי-דתי קשת יונתן בבית שאן, התקיים בסוף החודש שעבר מבצע לגיוס כספים למען אחיו של אחד מתלמידי ביה"ס. האח זקוק לניתוח דחוף בבלגיה להשתלת כבד. את המבצע יזמו תלמידי שכבה ו' בביה"ס. התלמידים ארגנו "הפסקה מתוקה", שבה נמכרו מאכלים, עוגות ודברי מתיקה שהכינו ההורים. במהלך ההפסקה נאספו כ-2,500 שקלים, שנמסרו לקרן שהוקמה למימון הניתוח.

■ בשוהם; פעילויות לעידוד הקריאה בספרייה העירונית – הספרייה העירונית ומחלקת החינוך בשוהם הכריזו בחודש שעבר על מספר

פרויקטים חדשים, שמטרתם היא עידוד הקריאה בקרב תלמידי היישוב. אחד מהפרויקטים נקרא "ילדים מספרים לילדים באנגלית". במסגרת הפרויקט משתתפים תלמידים מהחינוך העל יסודי בסדנה, המכשירה אותם כ"מספרי סיפורים צעירים באנגלית". בסיום הסדנה יתנדבו התלמידים כמספרי סיפורים באנגלית בספרייה ובבתי"ס בהפסקות. פרויקט נוסף נקרא בשם "קראתי נדבקתי". במסגרת הפרויקט הוזמנו תלמידי שכבת כיתות ג' ביישוב להשאל ספרים מתוך רשימת ספרים, שגיבש צוות הספרייה. ברשימה 16 ספרים נבחרים, המתאימים במיוחד לגילאי 9-10. בכל פעם שתלמיד מסיים לקרוא ספר מהרשימה הוא מקבל מדבקה ומדביק אותה בלוח מיוחד. התלמידים שסיימו ראשונים את קריאת הספרים שברשימה וימלאו את הלוח, ישתתפו בחידון על הספרים. לחמשת הזוכים בחידון יוענקו פרסים.

■ כ-200 תלמידים השתתפו בשבוע היזמות הבינלאומי – כ-200 תלמידים מהחטיבות העליונות השתתפו בשבוע שעבר באירוע הסיום של שבוע היזמות הבינלאומי. התלמידים נוטלים חלק בפרויקט "זמים צעירים". במסגרת האירוע חולקו התלמידים לקבוצות קטנות. הקבוצות קיבלו אתגר יומי, שנדרשו להציע הצעות לביצוע בתוך שעתיים. האירוע התקיים במעמד שר החינוך, גדעון סער, חברי ועדת ההיגוי של שבוע היזמות העולמי בישראל, ומנכ"ל תוכנית יזמים צעירים, אורי ילז. בפתיחת הפעילות אמר שר החינוך לתלמידים, כי היזמות עוזרת להם להתפתח במישור האישי וגם עוזרת למדינה. לדבריו; "כל פעילות שתחזק ותגדיל את ההון האנושי במדינה, תהיה המנוע לצמיחה כלכלית וחברתית". את שבוע היזמות יזמו מרכז ברניצה ליזמות וחדשנות בטכניון, מרכז אספר ליזמות באוניברסיטה העברית ופורום MIT ליזמות באוניברסיטת ת"א.

פרסים והישגים

■ זכייה כפולה; ביה"ס זכה בפרס לדו-קיום ובמבנה קבע בשבוע אחד – פרס ארגון המורים לחינוך לדו-קיום, הוענק בשבוע שעבר לביה"ס הדתי-פלורליסטי על יסודי רעות בירושלים. הפרס הוענק לביה"ס על הפעילות הנרחבת שהוא מקיים לקירוב בין דתיים וחילוניים. ביה"ס, השייך לחינוך המוכר שאינו רשמי, נוסד בשנת 1999 על ידי ד"ר אריה גייגר, שנפטר לפני כשנה ממחלה קשה. ביה"ס נוסד במטרה לשמש כקהילה פלורליסטית, המספקת סביבה לימודית רוחנית משותפת לתלמידים דתיים וחילוניים. תוכנית הלימודים של ביה"ס משקפת את כל הזרמים ביהדות. ביה"ס פועל על פי משנתו החינוכית של יאנוש קורצ'אק, ומדגיש נטילת אחריות חברתית למען הקהילה. כך, לדוגמה, מפעלים תלמידי ביה"ס בית תמחו, המעניק ארוחות לנצרכים.

בשבוע שעבר עבר ביה"ס למבנה הקבע שלו, לאחר כמעט עשור שבו פעל בשני בניינים שכורים בשכונת קטמון.



הרב מיכאל מליאור קובע מזוזה במבנה הקבע של ביה"ס רעות בירושלים, שנחנך בשבוע שעבר.

את ביה"ס הדו-לשוני, ברח' אליעזר הגדול. כמו כן סייעו למעבר ידידי ביה"ס, ובהם יו"ר ועדת החינוך של הכנסת לשעבר, הרב מיכאל מליאור. בבי"ס רעות לומדים כ-260 תלמידים. מנהלת ביה"ס היא אביטל לוי-כץ.

המולים ייעוץ לאורה חושבים איתך על הצעד הבא

בדיקת הזכויות המתקדמת בישראל

- בדיקה ממוחשבת לאבחון סעויות בתלושי השכר
- ייעוץ לכדאיות פרישה, שבתון או חל"ת
- חישובי כדאיות כניסה לרפורמה
- ליווי מתמשך לכל מורה לאחר קבלת הייעוץ
- ייעוץ, הכוונה וליווי לוועדות רפואיות
- מיסוי לפורשים
- חוות דעת מקצועיות לבתי משפט
- בדיקת תקינות הפנסיה והמענקים
- בדיקת תיק קופות הגמל, ההשתלמות והחיסכון



לבדיקה ופרטים נוספים
www.gmulim.co.il

או התקשר/י

1-700-700-215

■ בטבריה; תלמידי כיתות ט' יוכשרו כמדריכי טיולים צעירים – בבתי"ס העל יסודיים בטבריה נפתחה בחודש שעבר תוכנית לימודים בשם "פרח מורשת". בשלב הראשון של התוכנית משתתפים 650 תלמידי שכבות ט' בבתי"ס; נופרים בגליל, הישיבה התיכונית, אורט איילת השחר ואולפנית טבריה.

השלב הראשון כולל קורס בן 40 שעות, שבמסגרתו לומדים התלמידים על האתרים ההיסטוריים של טבריה וכיצד להדריך טיולים בעיר ובסביבתה. הקורס מועבר על ידי המכללה האקדמית כנרת, בשיתוף עם משרד התיירות. בשלב השני של התוכנית ישתתפו תלמידים שיביעו נכונות להשתלב בפועל במערך ההדרכה התיירותי בעיר, ויעמדו במבחן התאמה. תלמידים אלו ישתתפו בקורס נוסף בן 40 שעות, שבסיומו יזכו בתעודת מדריך. לאחר ההכשרה ידריכו התלמידים קבוצות תיירים המבקרות בעיר בחופשות.

מעיריית טבריה נמסר, כי עלות התוכנית היא כחצי מליון ש"ח לשנה. המטרות העיקריות של התוכנית הן לחזק בקרב התלמידים את הגאווה המקומית ואת תדמית עירם, וליצור אטרקציה תיירותית בדמות המדריכים הצעירים.

התוכנית מתקיימת במסגרת מודל עירוני-חינוכי שפיתחה אשתקד עיריית בטבריה, בשם "עבר מצמיח עתיד". מטרת המודל היא לחזק את הקשר של תלמידי העיר למורשתה.

■ תלמידי מגמת המשטרה ביקרו בבית המשפט – תלמידי

המגמה ללימודי משטרה בכפר הנוער הדתי הודיות שליד טבריה, משכבות י'-י"ב, ביקרו בשבוע שעבר בבית המשפט המחוזי בחיפה.



תלמידי מגמת המשטרה בכפר הנוער הודיות במהלך הביקור בבית המשפט בחיפה.

במסגרת הביקור השתתפו התלמידים בסדנאות, שאותן הנחו סטודנטים למשפטים. במסגרת הסדנאות דנו תלמידי כיתה י' בנושא חופש הביטוי, תלמידי כיתה י"א – בנושא האלימות בקרב בני הנוער

בראי המשפט ותלמידי כיתה י"ב – בנושא הערבות ההדדית. כמו כן השתתפו התלמידים במשפט מבויים, ונפגשו עם שופטים, תובע משטרה וסניגור.

מביה"ס נמסר, כי התלמידים שאלו במפגש שאלות, שתוכנן נגזר מתוכנית הלימודים במגמת המשטרה, בנושאים כמו ניהול משפט, השיקולים המנחים שופט להאריך מעצר של חשודים או לשחררם, והסדרי טיעון. עוד נמסר, כי השופטים שהשתתפו במפגש גילו עניין רב במגמה ללימודי משטרה ובתכנים הנלמדים בה.

מחשבים בחינוך

■ מקימים קומה וירטואלית לביה"ס – אתר האינטרנט של אורט רבין בגן יבנה הולך והופך ל"קומה נוספת" – וירטואלית, לביה"ס. מאורט רבין נמסר, כי באתר נבנית פעילות פדגוגית, חברתית ואדמיניסטרטיבית.

עוד נמסר, כי בשנים האחרונות התרחב האתר, והפך ממקור מידע על הנעשה בביה"ס למקום של עשייה לימודית עניפה. באתר ניתן, בין היתר, למצוא פורמים של ההנהלה, המחנכים, היועצות, ההורים ומקצועות הלימוד השונים.

במסגרת האתר גם הוקמו לאחרונה שני אתרי משנה למקצוע האנגלית ולמגמת האומנות. לאתר האנגלית, ששמו הוא The E Zone, הועלו חומרי למידה, חיבורים ושירים שחיברו התלמידים. לאתר מגמת האומנות הועלה מאגר גדול מאוד של חומרי לימוד. כמו כן משתמשות מורות המגמה באתר להעברת מטלות לימודיות לתלמידים. באתר גם מוצגים תצלומים של עבודות תלמידי המגמה.

מביה"ס נמסר, כי המורים החלו לבצע פעולות רבות, שבעבר נערכו בצורה ידנית, באמצעות המחשב. כך, למשל, תוקשב המעקב אחר נוכחות התלמידים, ומתבצע באמצעות טלפונים סלולאריים המעבירים נתונים למחשב. ציוני התלמידים נרשמים במערכת יומנט של רשת אורט. כמו כן הוקמה לאחרונה בביה"ס רשת דואר אלקטרוני, המבוססת על מערכת Google apps. המערכת, שניתן להיכנס אליה דרך אתר ביה"ס, מאפשרת תקשורת ישירה בין המורים לתלמידים ולהורים, הכוללת העברת מסרים מיידיים, שליחת טפסים ועבודות דרך המחשב ועבודה משותפת על קבצים. יוזמת התקשוב הבית ספרית הוכרה ברשת אורט ישראל כפייולט, שיורחב בעתיד לבתי"ס נוספים. את היוזמה מוביל בביה"ס המורה שגיא בן-בסט, שהוכשר ברשת אורט כמנחה ומדריך תקשוב.

■ מחשבים ניידים הוענקו ל-340 מורים ברמלה – 340 מורים מבתי"ס היסודיים במגזר היהודי והערבי ברמלה, כבר קיבלו מחשבים ניידים במסגרת פרויקט "מחשב נייד לכל מורה". על כך נמסר מקרן אתנה, המנהלת את הפרויקט. לאחרונה קיבלו

במסגרת הפרויקט מחשבים ניידים מורי בתי"ס; אלאמל, אופק, רעות, שרת, מענית, הרי"ן ואריאל, המצטרפים לבתי"ס אחווה, בן גוריון, בר אילן, בן צבי וג'ואריש, שקיבלו מחשבים ניידים ב-2008. במסגרת הפרויקט גם השתתפו המורים בקורסי הדרכה בני 120 שעות, הכוללים הקניית ידע בסיסי בהפעלת המחשב, שימוש במידע נגיש באינטרנט והכשרה לשילוב המחשב בהוראה.

התנועה להעצמת הרוח בחינוך

הזמנה לכנס התנועה להעצמת הרוח בחינוך

העצמת הרוח בחינוך - גישות ויישומים

הכנס ייערך ביום חמישי, נר שישי של חנוכה,

17 בדצמבר 2009, בשעות 9:00 עד 16:15

במרכז חינוך ליאו באק, דרך צרפת 90, חיפה

השאלה המרכזית שתועלה בכנס היא

"איך מעצימים את הרוח בחינוך הלכה למעשה?"

כמו כן יוצגו ניסיונות שנערכו בתחום זה בשדה החינוך,

תתבצע חקירה משותפת ויוקמו קבוצות עניין

השתתפות בהוצאות ובכיבוד: 50 ₪

מועד אחרון להרשמה: 10 בדצמבר 2009

למידע נוסף הקש על הקישור בצד שמאל למעלה.

להרשמה: EducationSpirit@gmail.com

■ **קבלת שבת** – ועד המורים של כפר הנוער ויצו ניר העמק שליד עפולה, ערך ביום חמישי שעבר פעילות לגיבוש צוות



קבלת שבת בחדר המורים בכפר הנוער ויצו ניר העמק שליד עפולה.

המורים, במתכונת של "קבלת שבת". במסגרת הפעילות הוגשו מאפים ומאכלים מתוצרת בית, שהכינו המורים. כמו כן הסבירה אחת המורות את פרשת השבוע, ורכזת החינוך החברתי ניגנה בגיטרה שירי שבת.

מחוז צפון

■ **יקצה** – מנהלת המחוז, אורנה שמחון, ערכה בשבוע שעבר סיור במוסדות חינוך בצפת.

הסיור כלל ביקור במקיף הרב תחומי צפת, מקבוצת עמל, שבו לומדים כ-800 תלמידים. בביה"ס לומדים, בנוסף לתלמידים תושבי צפת מהמגזר היהודי, גם תלמידים מוסלמים, צ'רקסים ונוצרים מהאזור, ובהם ילדי צד"ל. כמו כן ביקרה שמחון בביה"ס הממלכתי-דתי בירב, בבי"ס ממלכתי ב', בביה"ס הממלכתי-דתי אור מנחה בנים של חב"ד ובגן הילדים הממלכתי אורנים. בסיום היום השתתפה שמחון במפגש עם פורום המנהלים ומפקחי בתי"ס של היישוב, שהתקיים במרכז הפסגה העירוני.

במהלך הביקור הודיעה שמחון, כי המחוז יפעל ביחד עם העירייה לשיפור החינוך בגיל הרך ולחיזוק הרצף החינוכי במעבר בין חטיבות הגיל. כמו כן הודיעה מנהלת המחוז, כי משה"ח יקצה 30 שעות שבועיות לפעילות בתחומי חינוך, תרבות ואומנות, בביה"ס המקיף. בנוסף יוקצה מתקציב היוזמות הפדגוגיות של המחוז לשדרוג חדר המוזיקה בביה"ס. עוד הודיעה שמחון, כי שש שעות שבועיות יוענקו לבי"ס בירב, לחיזוק תחום המדעים. מנהלת המחוז גם הבטיחה, כי משה"ח יסייע בקידום התוכנית להקמת קונסרבטוריון למוזיקה בצפת ולשיפוץ ובינוי במוסדות החינוך

הזקוקים לכך.

לדבריה, משה"ח גם יציב לוחות חכמים בבתי"ס בעיר "בכמות נאה", החל מהרבעון הראשון של שנת 2010.

מהמחוז נמסר, כי במערכת החינוך בצפת לומדים כ-8,000 תלמידים בגילאי גן ועד י"ב. עוד נמסר, כי אגף שח"ר מתקצב השנה פרויקטים במערכת החינוך בעיר בהיקף של כ-5.5 מיליון ש"ח.

מחוז חיפה

■ **ועדה משותפת** – מנהל מחוז חיפה, אהרון זבידה, נענה לבקשת ראש מועצת דלית אל כרמל, נאסר אל דין, להקים ועדה משותפת למשה"ח ולמועצה המקומית, על כך נמסר מהמחוז. הוועדה תפעל לקידום מערכת החינוך ביישוב, שבה לומדים כ-4,000 תלמידים. על הקמת הוועדה סוכם במהלך סיור שערך בשבוע שעבר מנהל המחוז במוסדות חינוך בדלית אל כרמל.

זבידה סייר בביה"ס הניסויי דליה א', שבו לומדים 429 תלמידים. בביה"ס, המיישם את רפורמת אופק חדש, פועלים שני גני חובה ושתי כיתות חינוך מיוחד. מהמחוז נמסר, כי בביה"ס הוקם חדר חלל על שם אילן רמון. כמו כן סייר מנהל המחוז בתיכון החדש הנבנה בימים אלה ביישוב, בחטיבת הביניים קופטאן חלבי, שבה לומדים 714 תלמידים, ובגן פרפרים. אל הסיור נלווה ראש המועצה.

מנהל המחוז הבטיח לראש המועצה כי יאפשר, לקראת סוף שנת הלימודים הנוכחית, יציאה לפנסיה מוקדמת של מורים שחוקים ביישוב, המעוניינים לסיים את עבודתם.

מנח"י

■ **קונצרט משותף** – ביום חמישי שעבר נערך באודיטוריום התיכון הישראלי למדעים ולאומנויות בירושלים קונצרט של תלמידי מגמת המוזיקה עם קבוצת תלמידים מאוסטריה, שהתארחו בביה"ס.

הקונצרט סיכם שבוע של עבודה משותפת של תלמידי המגמה עם התלמידים מחו"ל, הלומדים בביה"ס Adalbert Stifter Gymnasium בלינץ, בירת אוסטריה עילית. הקונצרט כלל נגינה משותפת של יצירות מאת בטהובן, והגשה קולית של "השירים ללא מלים" של מנדלסון, שביצעו התלמידים מהתיכון למדעים ואומנויות, ושלושה קטעים של ברוקנר, שביצעו התלמידים מאוסטריה.

מחוז דרום

■ **קרן מלגות** – עיריית אשדוד הקימה לאחרונה קרן מלגות עירונית לתלמידים ממשפחות נזקקות. מהעירייה נמסר, כי הקרן תעניק הזדמנות שווה לחינוך והעשרה חינוכית וחברתית לכל התלמידים בעיר. הקרן תעניק מלגות לתלמידים כבר השנה, על פי המלצת בתי"ס.

הקרן תתמוך בתלמידים ממשפחות המתקשות לעמוד בתשלומי סל התרבות, הטיולים ופעילויות ההעשרה העירוניות.

בחוזר ששיגרה העירייה לבתי"ס, צוינו התנאים למתן המלגות. התנאים העיקריים הם: מתן מלגה לתלמיד מחייב קיום ועדת מלגות בית ספרית; גובה המלגה המכסימלי יעמוד על 75% מעלות סל התרבות; ביה"ס ימליץ על מתן מלגה עירונית לתלמיד רק לאחר מימוש סל המלגות שמעניק משה"ח.

■ **הסכים עקרונית** – ראש עיריית אילת, מאיר יצחק הלוי, וראש מינהל שח"ק – שירותים חברתיים וקהילה, ד"ר דרורי גניאל, העומד בראש מערכת החינוך העירונית, השתתפו לאחרונה במפגש עם מנכ"ל משה"ח, ד"ר שמשון שושני. במפגש השתתפו גם מנהלת מחוז דרום, עמירה חיים, ובכירים בהנהלת המשרד.

מעיריית אילת נמסר, כי ראש העיר ביקש שמשה"ח יגדיל את הסיוע המיוחד למערכת החינוך באילת, המוענק במסגרת תקנה משנת 1996. באותה עת כיהן שושני בקדנציה הקודמת שלו כמנכ"ל המשרד.

עוד נמסר, כי מנכ"ל משה"ח הסכים עקרונית לבקשה, והנחה את מינהל התקציבים במשרד ואת מחוז דרום לבצע בדיקה מקיפה, שתושלם תוך חודשיים, לגבי ההטבות הנוספות שיוענקו לאילת במסגרת התקנה. מעיריית אילת נמסר, כי אחת ההטבות עליה סוכם במפגש, היא הענקת תקצוב לטיולים השנתיים, בסך 100 ש"ח לתלמיד בכיתות ד'-י"ב. התקצוב יוענק לכל טיול שנתי שיתקיים מצפון לבאר שבע. כמו כן תאושר הצללה מלאה כמרכיב חובה בתכנון והקמת כל מוסד חינוכי באילת. מעיריית אילת נמסר, כי בשנתיים האחרונות הוצללו מגרשי ספורט בשמונה בתי"ס בעיר, ונבנו שני אולמות ספורט והיכל ספורט מקורים.

במהלך המפגש גם הזכיר ראש עיריית אילת את העיכוב שחל השנה בהענקת התמריצים הייחודיים לעובדי ההוראה בעיר. הלוי ביקש, כי מנכ"ל משה"ח יפעל למניעת הישנות התופעה בשנת הלימודים הבאה.