

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 527 | ט' טבת תש"ע | 16.12.10 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il | פקס: 03-6354490 | טל: 03-6354484 | רמת אפעל | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל: 03-6354484 | פקס: 03-6354490

שיפור בטיפול במפגעי בטיחות במוסדות החינוך

לפני כעשר שנים, בעקבות תאונות קשות שאירעו במוסדות חינוך באותה עת, כתוצאה מליקויי בטיחות בבתי"ס. אחת מהתאונות אירעה בשנת 1998, בבי"ס לוריא בירושלים, כשהתלמידה אמיליה כהן נהרגה כשנפלה מחלון הקומה השנייה.

(המשך בעמ' 2)

במבחני פיזה; פער של שתיים וחצי שנות לימוד בין התלמידים מהמגזר היהודי לתלמידים מהמגזר הערבי

בשבוע שעבר התפרסמו תוצאות מבחני פיזה 2009 באוריינות קריאה, מתמטיקה ומדעים. במבחנים השתתפו 5,761 תלמידים בני 15, רובם מכיתות י', מ-176 בתי"ס ברחבי הארץ. אחד הממצאים הבולטים בתוצאות המבחנים הוא הפער הגדול, העומד על כ-100 נקודות, בין הציון הממוצע של התלמידים מהמגזר היהודי לציון הממוצע של התלמידים מהמגזר הערבי, בכל שלושת תחומי הדעת שנבדקו. לדברי ראש הראמ"ה - הרשות הארצית להערכה ומדידה בחינוך, פרופ' מיכל בלר, בסולם המדידה של מבחני פיזה שקולות 38 נקודות לשנת לימוד אחת. על פי קנה מידה זה, רמת התלמידים במגזר הערבי נמוכה בלמעלה משתיים וחצי שנות לימוד מרמת התלמידים במגזר היהודי. כך, למשל, במבחן באוריינות שפה היה הציון הממוצע של התלמידים מהמגזר היהודי 498, ציון הגבוה מממוצע המדינות המפותחות, שעומד על 493 נקודות. לעומת זאת, הציון הממוצע באוריינות שפה של התלמידים במגזר הערבי היה 392 בלבד. לדברי שר החינוך, גדעון סער, לא ניתן להתעלם מהפערים הגדולים מאוד בין דוברי העברית לדוברי הערבית בכל תחומי הדעת שנבדקו במבחני פיזה. לדבריו, משה"ח פועל לצמצום פערים אלה, בין היתר באמצעות הוספת שעות הוראה רבות למגזר הערבי.

"כשהתמניתי למנהל ביה"ס דיברו איתי על הכל - חוץ מאשר על נושא הבטיחות. גם בקורס המנהלים לא למדתי דבר על בטיחות". כך טען מנהל ביה"ס היסודי תמרה-העמק שבמועצה האזורית גלבע, נאיל זועבי, בדיון בנושא "התמודדות מנהלי מוסדות חינוך עם בטיחות", שהתקיים בכנס הראשון למנהלי בטיחות מוסדות חינוך ברשויות המקומיות. את הכנס ערך לאחרונה האגף לביטחון ובטיחות במשה"ח בשיתוף עם מרכז השלטון המקומי.

כמו מנהלים חדשים אחרים, נתקל זועבי בליקויי בטיחות בביה"ס שלא ידע כיצד להתמודד עמם. כך, למשל, מצא המנהל תעלה פתוחה לאחר שכבר החלו הלימודים. כששאל את הקבלן על הסיבה לכך, נענה בצעקות. המנהל פנה לסיוע לאחראי על הבטיחות במחוז צפון, שהעניק לו "קורס מזורז" בשמירת הבטיחות בביה"ס, ולמי עליו לפנות כדי לתקן את הליקויים שמצא.

זועבי והמנהלים האחרים שהשתתפו בדיון, שיבחו את מנהלי בטיחות מוסדות החינוך ברשויות המקומיות. לדבריהם, מנהלי הבטיחות נענים לכל פנייה שלהם ובכל עת, מבקרים בבתי"ס באופן שוטף ומתריעים בפניהם על ליקויי בטיחות שלעתים כלל אינם מודעים להם. מנהלת בי"ס רמת אלון ברחובות, יפית כהן, אמרה בדיון, כי דמות מנהל בטיחות מוסדות החינוך הרשותי הפכה לדומיננטית מאוד עבור מנהלי בתי"ס. לדבריה, ההתמודדויות של מנהלי בתי"ס בתחום הביטחון והבטיחות רבות ומגוונות וכוללות טיפול באירועי אלימות, זרים הנכנסים לשטח ביה"ס, טיפול במפגעים בטיחותיים ועוד. לדבריה; "לגבי האחראי על הבטיחות בביה"ס הוא דמות הזמינה עבורי תמיד. כך, כאשר תלמיד מכיתה ב' טיפס אשתקד על גג ביה"ס, פניתי לאחראי הבטיחות והוא שלח מייד לביה"ס את 'צוות 3' ושוטרים שטיפלו באירוע".

תפקיד מנהל בטיחות מוסדות חינוך ברשות המקומית הוא חדש יחסית במערכת החינוך. התפקיד נוצר על פי החלטת הממשלה



שקיות זרעים לט"ו בשבט
כולל הדפסת סמל בי"ס על השקיות
תערובות זרעי פרחים או תבלינים

חדש שיתילי הדרים ננסיים ערכות גידול

ט"ו בשבט חל ב- 20 ינואר 2011
מומלץ להקדים ולהזמין

טל: 0772019082 | פקס: 0772019083 | נייד: 054-7580062 | www.Ltp.co.il

שיפור בטיפול במפגעי בטיחות במוסדות החינוך

(המשך מעמ' 1)

בעקבות החלטת הממשלה, עוברים בשנים האחרונות הקב"טים היישוביים הכשרה מיוחדת של משה"ח, בת 200 שעות, בנושא בטיחות מוסדות חינוך. בחלק מהיישובים אף ייעדו לתפקיד זה משרה נוספת, הממומנת על ידי הרשות המקומית, בנוסף למשרת קב"ט היישוב, הממומנת ב-75% על ידי משה"ח.

יש לציין, כי למשה"ח חוזרי מנכ"ל העוסקים בשמירת הבטיחות במוסדות החינוך, ובהם הנחיות מפורטות, כמו גם תקנים מחמירים לגבי בטיחות המבנים, הגדרות והציוד בבתי"ס ובגני הילדים. למרות זאת, מנהלי בתי"ס, ובמיוחד כאלה החדשים במערכת, לא תמיד מודעים לקיומם של החוזרים. כידוע, מנהל מוסד החינוך אחראי לבטיחות המוסד שבראשו הוא עומד, ובמקרה של היפגעות תלמיד כתוצאה מליקוי בטיחות הוא עלול להיתבע בבית דין פלילי, גם אם התריע על הליקוי לגורמים הרלוונטיים ברשות המקומית. כך קרה למנהלת בי"ס לוריא בירושלים, שרה אנג'ל. אנג'ל נאבקה במשך כעשר שנים בארכאות המשפטיות השונות, עד שזוכתה מאשמת גרימת מוות ברשלנות.

לדברי מנהל אגף בכיר לביטחון בטיחות סביבתית במשה"ח, אריה מור; "מדובר בתהליך ממושך של עבודה קשה. כמות בעיות הבטיחות במוסדות החינוך הולכת וקטנה". לדבריו, הרעיון העומד מאחורי הכשרת מנהלי בטיחות מוסדות החינוך הרשותיים הוא, שהם ישמשו סמכות מקצועית בתחום זה למנהלי בתי"ס. לדבריו, גם במגזר הערבי החלה ההכשרה של מנהלי בטיחות מוסדות חינוך לפני כשנתיים, דבר שלא היה לקיים לפני כן. לאחרונה הוכשרו כ-30 מנהלי בטיחות מהמגזר הערבי על ידי משה"ח.

לדברי הממונה הארצי על בטיחות מוסדות חינוך במשה"ח, רותם זהבי, ניתן להצביע על תרומה משמעותית של מנהלי הבטיחות הרשותיים בשטח. לדבריו, במוסדות החינוך טופלו תשתיות, ישנם מבדקי בטיחות מסודרים יותר, מתבצעות בדיקות מקצועיות למערכות החשמל, מתקני הספורט והמשחקים. כמו כן מנהלי בתי"ס החלו להיות מעורבים יותר בנושא הבטיחות, לא מעט לאור שיתוף הפעולה וקשרי העבודה השוטפים שנוצרו בינם לבין מנהלי הבטיחות הרשותיים.

לדברי זהבי; "הערך שלנו הוא ערך החיים – גנים ובתי"ס בטוחים. אי אפשר לקבל את זה

שסלים במשחק כדורסל או שערים במשחק כדורגל נופלים על תלמידים והופכים אותם לבעלי נכות של 50%. אי אפשר לקבל את זה שבגן ילדים בבית רימון נופלת תקרת רביץ. הבעיות עצומות ודורשות מאמצים של שנים, אבל אנחנו מלאי תקווה. עשינו צעד ראשון בתהליך של שיפור. ב-10 השנים האחרונות יצרנו יש מאין – בעלי תפקיד שזועקים כשיש מפגעים". לדבריו, משה"ח ימשיך את תהליך ההתמקצעות של מנהלי בטיחות מוסדות החינוך הרשותיים ואת חיבור הוראות הבטיחות בכל נושא שיתבקש. בקרוב יפורסמו שני נהלים חדשים ללוחות חשמל ולמכולות אשפה המוטמנות מתחת לאדמה במוסדות חינוך. כמו כן יפותח מערך הדרכה מקוון בנושא ביטחון ובטיחות, שבו יחויב להשתתף כל סטודנט להוראה כבר בשנת הלימודים הבאה.

למרות השיפור הניכר בטיפול במפגעי הבטיחות במוסדות החינוך, קיימים עדיין מפגעים רבים. המהנדס אלכס אוסטרניק, יועץ בטיחות למשה"ח, אמר בכנס, כי במוסדות החינוך מדווחים 17,000 תאונות מדי שנה. אוסטרניק טען, כי למעשה מספר התאונות גבוה פי שלושה, מכיוון שתאונות רבות אינן מדווחות. יש לציין כי רק 2% מהתאונות נגרמות בשל מפגעי בטיחות שלא טופלו, האחוז אולי קטן – אך מדובר בכ-340 תאונות בשנה לפחות, שעלולות להיות קטלניות. לטענת אוסטרניק, ברשויות המקומיות אין תוכניות עבודה מסודרות ואין ניהול סיכונים בתחום הבטיחות. ניהול סיכונים הוא תורה של איתור סיכונים פוטנציאליים, הערכת עוצמתם ומתן העדפה לטיפול בהם על פיה. אוסטרניק הדגים את הרצאתו בכנס, בנושא "תמונות מספרות במוסדות חינוך", בעשרות רבות של צילומי מפגעי בטיחות, שעלולים לפצוע תלמידים ולעתים אף לסכן חיים. את התמונות צילם לאחרונה במוסדות חינוך ברחבי הארץ. לדבריו, בבתי"ס לא מעטים ניתן למצוא, למשל, מזגנים המותקנים סמוך לקרקע, שבהם תלמידים עלולים להיתקל או לנסות לטפס עליהם – ליפול ולהיפגע, בעוד שהתקן מורה על הרחקתם של מזגנים לפחות שני מטר מהקרקע. בבתי"ס רבים גם ניתן למצוא ציוד בנייה שהשאירו קבלנים, העלול לסכן את התלמידים, מכסי ביוב הבולטים מעל פני השטח, שבהם עלולים להיתקל תלמידים ולהיפגע, מסדרונות צרים, היוצרים צוואר בקבוק, וליקויי בטיחות רבים נוספים.



יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- לייעוץ לקראת פרישה.
- לייעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- לייעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליויי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בדאש שקט
09-9542108

הסתיים המחזור הראשון של פרויקט המחקר לתלמידים מחוננים-על

מנהלת האגף למחוננים ומצטיינים במשה"ח מעריכה, כי קיים פוטנציאל של 50-60 תלמידים למחזור הבא של הפרויקט

בדרך כלל בכישרון יוצא דופן בתחום עניין כלשהו, הבולט לצוות ביה"ס. לדבריה, מייד לאחר שהתקבלה התרומה לפרויקט, פרסם האגף הודעה לכל מנהלי התוכניות למחוננים ומנהלי המחוזות, שבה התבקשו להפנות לאגף תלמידים מחוננים בעלי כישורים בולטים במיוחד. בשל קוצר הזמן לא נעשתה פנייה ישירה למנהלי התיכונים, דבר שייעשה כנראה במחזורים הבאים של הפרויקט. כמו כן הוקמה ועדת היגוי ובה אנשי אקדמיה בולטים, כמו נשיא מכון ויצמן למדע, פרופ' דניאל זייפמן, פרופ' ורדה ברמץ, מאוניברסיטת בן גוריון, ד"ר רחל זורמן, ממכון הנרייטה סאלד, מפקד פרויקט תלפיות בצבא ועוד. הוועדה חיברה "קול קורא" לחוקרים במוסדות להשכלה גבוהה לקחת חלק בפרויקט כמנחים. מבין עשרות החוקרים שנענו לפנייה נבחרו אלה שתחומי ההתמחות שלהם מתאימים לתחומי העניין של התלמידים המחוננים. כל משתתפי המחזור הראשון של הפרויקט היו מהמגזר היהודי. לשאלה "מדוע לא השתתפו בפרויקט תלמידים מהמגזר הערבי?" עונה רחמל, כי מדובר בתוכנית ניסוי שהתגבשה בלחץ זמן. מצב זה יתוקן במחזורים הבאים. רחמל ממליצה למנהלים, שבבתיה"ס שלהם לומד תלמיד בעל כישרון יוצא דופן בתחום דעת כלשהו, להמליץ עליו כבר עתה לאגף למחוננים ומצטיינים למחזור הבא של הפרויקט.

המחזור הראשון של פרויקט מחונני-העל, "מנחים-עמיתים", הסתיים החודש. תוצרי הפרויקט הוצגו בכנס שהתקיים במכון ויצמן למדע ברחובות. בכנס הציגו 14 תלמידי תיכון מרחבי הארץ עבודות מחקר ברמה אקדמית במגוון תחומים, שאותן ערכו בשנה האחרונה. כל תלמיד לווה ב"מנטור" - מנחה מהאקדמיה, שהוא חוקר מומחה בתחום המחקר. עבודות המחקר היו בתחומים: פיזיקה, אקולוגיה ימית, גנטיקה, בלשנות, כימיה, מתמטיקה, היסטוריה, חקר המוח, אומנות, קולנוע ואפילו ג'ז. כך, למשל, עוסקת עבודת המחקר של אוהד ממרוד, תלמיד כיתה י' בבי"ס מקיף ג' באשדוד, בנושא "סימולציה של חלקיקי טאו בעלי אנרגיה גבוהה". את התלמיד הנחה פרופ' אהוד דוחובני, פיזיקאי וחוקר במאיץ החלקיקים במכון ויצמן למדע.

פרויקט מנחים-עמיתים מומן על ידי קרן לגסי-הריטג' ונוהל על ידי מכון הנרייטה סאלד בירושלים. בראש הפרויקט עמדה מנהלת מכון סאלד, ד"ר רחל זורמן. מטעם משה"ח אחראי על הפרויקט האגף למחוננים ומצטיינים.

מטרות הפרויקט הן: מיצוי הפוטנציאל של תלמידים מחוננים בתחומי התעניינותם, עריכת היכרות לתלמידים עם מורכבות העבודה של אנשי מקצוע מהשורה הראשונה בתחומי דעת שונים, פיתוח של מודעות אתית-חברתית ואחריות בקרב התלמידים. ההתנסות בפרויקט אמורה לסייע למחוננים לגבש זהות מקצועית לקראת בחירת קריירה עתידית. הפרויקט לווה בהערכה. לבני הנוער שהשתתפו בפרויקט הוענקה תמיכה רגשית של יועצת מאחד ממרכזי המחוננים ויועצת ממכון סאלד. התמיכה סייעה גם לפתרון בעיות של התלמידים עם בתיה"ס שלהם, בשל היעדרותם מהלימודים לשם הכנת המחקר, או כאשר נוצרו מתחים בקשר הבין-אישי בין התלמיד והמנחה.

לדברי מנהלת האגף למחוננים ומצטיינים במשה"ח, שלומית רחמל, כבר בשנת 2005 גיבש האגף תוכנית לתלמידים מחונני-על במסגרת תוכנית האב שלו. רחמל טוענת, כי תלמידים מחונני-על זקוקים לטיפול פרטני, בשונה מתלמידים מחוננים ומצטיינים רגילים. עד כה לא בוצעה התוכנית בשל מחסור בתקצוב, למרות שלדברי רחמל עלות הפרויקט "איננה בשמים". לדבריה, הפרויקט הוא עבור האגף למחוננים ומצטיינים "חלום של שנים שהתגשם", בעזרת המימון של קרן לגסי-הריטג'. המימון של הקרן לפרויקט הוענק לשנה אחת בלבד, ואת המשכו והרחבתו בשנים הבאות אמור לתקצב משה"ח. רחמל מעריכה, כי במערכת החינוך קיים פוטנציאל לשתים-שלוש קבוצות בהיקף דומה של מחונני על למחזור - כ-50-60 תלמידים בסך הכל. לדבריה; "אני מחויבת לתוכנית ואעשה הכל כדי להרחיבה". לתלמידים מחונני-העל יש בדרך כלל רמת משכל של 155-160 IQ. לשאלה "כיצד נבחרו התלמידים לפרויקט?" עונה רחמל, כי בגילאים שבהם מאותרים בדרך כלל מחוננים במערכת החינוך, בכיתות ב'-ג', מדובר עדיין בפוטנציאל שאינו ממומש. לעומת זאת, בכיתות י' כבר יש מימוש לפוטנציאל אצל מחונני העל, המאופיין



טכניקת תרגילי מוח Brain Gym® לשיפור תפקודים במצבי מתח

אם אתה ספורטאי, סטודנט, תלמיד, מורה או מנהל
אם גם אתה חווה ירידה בביצועים שלך במצבי מתח
אם מצבי לחץ מפריעים לך לפעול במיטבך...

אימון בטכניקת תרגילי מוח Brain Gym® הוא הפתרון בשבילך!

אימון אישי בטכניקת תרגילי מוח יאפשר לך
להתחבר מחדש למיומנויות ולידע שלך במצבים
המאתגרים אותך ולהפיק מעצמך את המיטב.
לא עוד Black Outs במבחנים ותחרויות
או "פרפרים בבטן" במצבי מתח.

במסגרת האימון, תוכל להתמקד במצבים נבחרים
ולשפר בהם את ביצועיך.

האימון מתבצע במתכונת של 3 מפגשים פרטניים.

רוצה לדעת יותר ... www.braingym.co.il

לתיאום אימון: אמנון רייס - 054-7355066, 04-6202289
annomr@netvision.net.il

הוענקו פרסים למוסדות חינוך שפיתחו תוכניות לימודים בנושא אזרחות יהודית-ערבית משותפת

היא פרי עבודה משותפת של מנהלות בתיה"ס, רכזי התוכנית, המורים לאזרחות, מחנכי הכיתות ומנחים מעמותת "מארג". מטרת התוכנית היא גיבוש הגדרות לזהות האזרחית והתרבותית של התלמידים, באמצעות חקירה של סיפורים, טקסטים וסמלים השייכים לשני המגזרים. תוכנית סביבות הוראה מתקדמות פותחה במכללת סמינר הקיבוצים בשנת 2005. מדובר בתוכנית מתוקשבת בין-מכללתית, שבה לוקחים חלק מאות סטודנטים מתשע מכללות לחינוך מהמגזר היהודי ומהמגזר הערבי. במסגרת התוכנית מפתחים הסטודנטים פרויקטים שיתופיים בתחומי הדעת שהם לומדים, בקבוצות מקוונות רב-תרבותיות ובין-מכללתיות. הסטודנטים משתמשים לשם כך בכלים מקוונים, כמו בלוגים, מולטימדיה ועוד. בסוף סימסטר א' נערכת פגישה פנים אל פנים של חברי הקבוצות. בסוף השנה מציגות הקבוצות את הפרויקטים שפיתחו במפגש מסכם במכון מופ"ת. הניסיון שנצבר בתוכנית הביא לפיתוחה במכללה של תוכנית חלוץ מקוונת דו-מגזרית, בשם "אמירים", המיועדת לתלמידים מצטיינים בכיתות ה' ו-ו' בבתי"ס היסודיים. התוכנית מופעלת בתשעה בתי"ס מהמגזר היהודי ומהמגזר הערבי. המורים המנחים את התוכנית בבתי"ס הכושרו על ידי מרצים ממכללת סמינר הקיבוצים. במסגרת התוכנית מבצעים ביחד התלמידים משני המגזרים משימות מקוונות, באמצעות כלים אינטרנטיים, כמו רשתות חברתיות ודיון מקוון. התוכנית כוללת גם מפגש מקוון של התלמידים עם דמות מפורסמת הפופולארית בשני המגזרים. עד כה התקיימו מפגשים עם הזמר אייל גולן ואיש הטלוויזיה אברי גלעד. בסיום התוכנית נערך לתלמידים מפגש במוזיאון הילדים בחולון, שכלל פעילויות משותפות וטקס סיום. בתוכנית אמירים השתתפו עד כה כשלוש מאות תלמידים. כנס סכנין-אורנים התקיים בסיוע המטה להוראת אזרחות במשה"ת, וכן העמותות מרחבים ויוזמות קרן אברהם, ופורום הסכמה אזרחית.

השבוע התקיים במכללה האקדמית לחינוך סכנין "כנס סכנין-אורנים הראשון לחינוך לסובלנות". הכנס נערך ביוזמת המכללות סכנין ואורנים. מטרת הכנס היא לפרסם ולקדם תוכניות חינוכיות בנושאי דו-קיום וחינוך לאזרחות ישראלית משותפת בקרב יהודים וערבים. לקראת הכנס הוקמה ועדת היגוי. הוועדה פרסמה "קול קורא", שבו הזמינה מוסדות חינוך ועמותות העוסקות בחינוך לדו-קיום להגיש מועמדות לפרס, עבור תוכנית שפיתחו בנושאים אלו. מדובר בתוכניות המשולבות בדרך כלל בלימודי האזרחות בבתי"ס. בוועדת ההיגוי חברים; שופט בית המשפט העליון בדימוס ויו"ר הוועד המנהל של מכללת סכנין, ד"ר עבד אלרחמן זועבי, ראש מכללת סכנין, פרופ' מחמוד חליל, רקטורית מכללת אורנים, ד"ר מדי וליצקר-פולק, וד"ר מוטי פרי, מנהל בית הגפן בחיפה לשעבר. לוועדה הוגשו 61 תוכניות, שמהן נבחרו 10 תוכניות מצטיינות, שהוצגו בכנס. שלוש תוכניות זכו בפרסים. התוכניות הזוכות הן; "אשכול פעילויות בנושא חינוך לשלום, לסובלנות ולחיים משותפים" – שגובשה בביה"ס הריאלי בחיפה, "מנהיגות אזרחית בחברה רב תרבותית" – שגובשה בבתי"ס העל יסודיים מנור-כברי בקיבוץ כברי והשלום בשיח' דנון, "סביבות הוראה מתקדמות ואמירים" – שגובשו על ידי מכללת סמינר הקיבוצים והמרכז לטכנולוגיה ורב תרבותיות.

תוכנית אשכול פעילויות בנושא חינוך לשלום, לסובלנות ולחיים משותפים, כוללת מגוון תוכניות בנושא דו-קיום המשולבות בשיעורי אזרחות בשכבות הגיל השונות בביה"ס הריאלי. מטרת התוכניות הן: להעמיק את הידע של התלמידים בסוגיות הקשורות למערכת היחסים בין יהודים לערבים במדינת ישראל; לפתח אצל התלמידים מחשבה ביקורתית, שתאפשר להם לבחון את הנרטיבים – הצינוי והפלסטינאי, בארץ ישראל; לפתח אצל התלמידים מיומנויות של דיאלוג עם "האחר", מתוך הקשבה וסובלנות לדעותיו. כך, למשל, פיתח צוות מורי האזרחות בביה"ס תוכנית לימודים לכיתות י', שבמסגרתה לומדים התלמידים את הנושא "שסעים בחברה הישראלית" בהיקף של שלוש שעות שבועיות. שתיים מכיתות י' אף משתתפות בפרויקט בשם "עושים הסטוריה ביחד", שבמהלכו עורכים התלמידים מפגשים וירטואליים עם תלמידים מתיכון באקה אל-גרבייה. תוכנית מנהיגות אזרחית בחברה רב תרבותית של בתי"ס מנור-כברי והשלום, כוללת לימוד של נושאים העוסקים בזהות לאומית, תרבות, היסטוריה ואזרחות של יהודים וערבים בישראל. במסגרת התוכנית נחלקים התלמידים משני בתי"ס לצוותים משותפים, המכינים עבודות כחלק מלימודי האזרחות. העבודות עוסקות בסוגיות אזרחיות הלקוחות מסביבת החיים הקרובה של התלמידים. את ביצוע העבודות מנחים מורי האזרחות משני בתי"ס. כל עבודה מוגשת בעברית ובערבית. התוכנית

רכזת תרבות, מנהלת בית ספר

מחפשת/ אירוע יוצא דופן ועדכני לתלמידיך?
אנו נתכנן ונתאים עבורך מופעי תרבות,
ספרות ואמנות ברמה הגבוהה ביותר.

התקשרי עוד היום למועדון תרבות
ואנחנו נעשה את העבודה עבורך.

מועדון תרבות

המרכז להזמנת תרבות, ספרות ואמנות

טלפון: 072-2511101/20/30

פקס: 072-2511133

shirly@moadontarbut.co.il

www.moadontarbut.co.il

■ תלמידי כיתות ט' ילמדו פילוסופיה בשנת הלימודים

הבאה – החל משנת הלימודים הבאה ילמדו תלמידי שכבת ט' בבי"ס אורט אבין ברמת גן את מקצוע הפילוסופיה. על כך נמסר מערייית רמת גן. עוד נמסר, כי לאחרונה ביקרו בביה"ס הפילוסופים הצרפתים אוסקר ברניפייה ורעייתו איזבל ברניפייה. אוסקר ברניפייה הוא פילוסוף מפורסם, המתמחה בהוראת פילוסופיה מעשית לבני נוער וילדים, תחום הצובר בשנים האחרונות פופולאריות ברחבי העולם. במסגרת הביקור באורט אבין, הנחו בני הזוג ברניפייה סדנאות חשיבה לתלמידים מכיתות ט' ו-ו"א, שחשפו אותם מעט לעולם הפילוסופיה. מערייית רמת גן נמסר, כי התלמידים התלהבו מאוד מהסדנאות. את השיעורים בפילוסופיה יעבירו מורות מביה"ס, המשתתפות השנה בהשתלמות להוראת פילוסופיה בשיטת ברניפייה.

ששת בתיה"ס, ועבודה חקר מקוונת בנושא סביבתי, שנבחר על ידי כל צמד בתי"ס. העבודה המשותפת של התלמידים מצמדי בתיה"ס תיעשה באמצעות הדואר האלקטרוני, תקשורת Skype, יצירת דף משותף ברשת הפייסבוק ואמצעי תקשורת מקוונים נוספים. חבר שופטים של פרויקט GIA יבחר את העבודה הטובה ביותר. הנבחרות מצמד בתיה"ס שיזכו במקום הראשון, ישתתפו במשלחות שיבקרו במדינה של חבריהם למשימה. השתתפות ב"ס שבח מופ"ת בפרויקט נעשתה ביוזמת מנהלת תחום הוראת האנגלית בקבוצת עמל, ד"ר רחל טל. לפרויקט אחראית רכזת האנגלית בביה"ס, ד"ר דניאלה פלדמן.

■ בכפר סבא נפתחה שנת פעילות חדשה בתוכנית נטע – באשכול הפיס בכפר סבא התקיים לאחרונה כנס הפתיחה של הפרויקט החברתי-טכנולוגי נטע לשנת תשע"א. מדובר בפרויקט של הסוכנות היהודית, עמותת תפוח, קרן היסוד וחברת סיסקו. מטרת הפרויקט היא להכשיר למקצועות המחשוב והתקשורת בני נוער, בגילאי 14-18, בעלי פוטנציאל לימודי גבוה, ממשפחות חסרות אמצעים. הפרויקט עוסק גם בהקניית ערכי מצוינות, עבודת צוות ותרומה לקהילה לתלמידים. בתום הפרויקט מקבלים התלמידים תעודת מנהלי רשתות מטעם חברת סיסקו. במקביל ללימודים הטכנולוגיים, עוסקים התלמידים במסגרת התוכנית גם בפעילויות התנדבות בקהילה. בכנס השתתפו עשרות תלמידים שילמדו השנה במסגרת התכנית, ראש עיריית כפר סבא, יהודה בן-חמו, הנהלת העירייה ומנהלי התוכנית.

בית אקשטיין לאנשים מיוחדים
מחפש מנהלים מיוחדים בתחום החינוך...



לכית אקשטיין, ארגון מוביל בתחום מתן שירותים לאנשים עם צרכים מיוחדים - דרושים/ות

מנהליות בתי ספר לשנת הלימודים תשע"ב
לניהול בתי ספר לחינוך מיוחד ברחבי הארץ

דרישות התפקיד:

- השכלה אקדמית ותעודת הוראה - חובה (יתרון לתעודת הוראה בחינוך המיוחד)
- ניסיון מוכח בהוראה בבית ספר של 5 שנים לפחות
- ניסיון ניהולי מוכח של שנתיים לפחות בניהול שכבה או ניהול בית ספר (יתרון לניסיון בניהול בית ספר לחינוך מיוחד)
- הכרות מעמיקה עם תחום החינוך המיוחד - חובה (יתרון להכרות עם תחום לקיות למידה, ADHD והפרעות רגשיות)
- מגורים באזור המרכז/ שרון/שפלה
- עדיפות לבעלי/ות יכולת להשתלב כבר בשנת הלימודים הנוכחית

קורות חיים בצירוף שם המשרה ניתן לשלוח לדוא"ל jobsn@b-e.org.il או למקס 04-6268965. למרטים נוספים ניתן ליצור קשר עם לימור בטלפון 04-6268959

■ 120 תלמידים בבי"ס סולם צור קיבלו מחשבים ניידים – בביה"ס האזורי סולם צור שבקיבוץ גשר הזיו, נערך בשבוע שעבר טקס חלוקת מחשבים ניידים לכ-120 תלמידי שכבת ז' ו-30 מוריהם. המחשבים חולקו לתלמידים במסגרת תוכנית כתו"ס – כיתה, תלמיד ומורה, של מכון דוידסון לחינוך מדעי במכון ויצמן למדע. התוכנית משלבת מחשבים ניידים בתהליכי ההוראה והלמידה המתקיימים בכיתות ובבתי התלמידים. בביה"ס מקוויים, כי השימוש במחשבים הניידים יתרום להעצמת ההפריה ההדדית בין המורים לתלמידים, ויהפוך את מסגרת הלימודים לאינטראקטיבית ומעניינת יותר. לדברי מנהלת ביה"ס, רגינה אבירם: "כולי תקווה שנוכל להציג שיפור משמעותי בהישגים ובשביעות רצונם של התלמידים והמורים".

■ התלמידים מאשדוד ומפרו חגגו ביחד את חנוכה בוועידת וידאו – תלמידי כיתה י"א-8 בבי"ס מקיף ז' באשדוד, השתתפו בחנוכה בוועידת וידאו עם תלמידי כיתה י"א בביה"ס היהודי ליאון פינלו, שבלימה בירת פרו. במהלך ועידת הווידאו הרצה בפני התלמידים חתן פרס ישראל, כדורסלן העבר ויו"ר ארגון ההתנדבות "הרוח הישראלית", טל ברודי. ברודי הדגיש בדבריו, בין היתר, את חשיבות הקשר בין בני הנוער היהודים בגולה לבין בני הנוער הישראלים. דברי ברודי תורגמו סימולטנית בוועידת הווידאו לתלמידים בפרו. במהלך ועידת הווידאו גם הדליקו התלמידים משתי המדינות בו זמנית נר ראשון של חנוכה בשידור חי ושרו לחבריהם שירי חנוכה. הקשר בין התלמידים משני בתיה"ס נוצר לפני כשנתיים ביוזמת מורה לאומנות בביה"ס, אלי זר, ובסיוע תוכנית "מפגש תפוצות" של מלי"ץ – המכונים לחינוך יהודי ציוני. במהלך השנתיים האחרונות הכירו התלמידים משתי המדינות אלה את אלה, שלחו לחבריהם תמונות ומצגות ודנו ביחד בנושאים הקשורים לציונות, יהדות ומדינת ישראל.

לפני שנה התקיימה ועידת הווידאו הראשונה בין התלמידים משני בתיה"ס ובחנוכה – השנייה. בחודש פברואר 2011 תגיע קבוצת תלמידים מבי"ס ליאון פינלו לביקור בארץ. במסגרת הביקור יתארחו התלמידים במקיף ז' במשך יומיים, שבמהלכם ילונו בבתי חבריהם באשדוד.

■ תלמידים מישראל, ירדן, מצרים וארה"ב משתתפים בתחרות מקוונת – לאחרונה התקיים, באמצעות ועידת וידאו, מפגש וירטואלי ראשון של נבחרות תלמידים מארבע מדינות – ישראל, ירדן, מצרים וארצות הברית. מישראל השתתפה בוועידת הווידאו קבוצת תלמידים מביה"ס הרב תחומי שבח מופ"ת בתל אביב. המפגש התקיים במסגרת פרויקט תחרותי חדש בשם GIA – Global Impact Apprentice Challenge. פרויקט GIA מתמקד בשיתוף פעולה מקוון בין תלמידי תיכון מהמזרח התיכון לתלמידי תיכון מארצות הברית. מטרת הפרויקט היא לפתח מנהיגות נוער, שתקדם ביחד נושאים סביבתיים החשובים לעתיד כדור הארץ. הפרויקט יימשך עד חודש יוני 2011. הפרויקט מתבצע בחסות משרד החוץ האמריקני וארגון Empower Peace, העוסק ברב-תרבותיות וביצירת קשר בין בני נוער ממדינות שונות. בפרויקט משתתפים בי"ס מישראל, בי"ס מירדן, בי"ס ממצרים ושלושה בתי"ס מארצות הברית. התחרות מתקיימת בצמדי בתי"ס – כל בי"ס מהמזרח התיכון מצוות לבי"ס אמריקני. התלמידים משבח מופ"ת יפעלו ביחד עם תיכון דרום רויאלטון במדינת רומונט. הפרויקט יכלול שלוש ועידות וידאו, בהשתתפות התלמידים מכל

■ תלמידי כיתות המצוינות – מנהיגות בנו רפסודות בכנרת –
 תלמידי כיתות המצוינות – מנהיגות בקריית החינוך אורט ליבוביץ בנתניה, השתתפו לאחרונה בסדנת מנהיגות בת יומיים בחופי הכנרת. במסגרת הסדנה בנו התלמידים רפסודות מחביות, קרשים וחבלים, ויצאו בהן לשייט בכנרת. במהלך השייט נדרשו התלמידים לבצע מטלות אתגריות, למשל להגיע תוך זמן קצוב למצופים שהוצבו בלב האגם. בסדנת המנהיגות התנסו התלמידים במשימות

מביה"ס נמסר, כי ההתנסות בעבודה קבוצתית מאתגרת בשטח משלימה בכיתות המצוינות – מנהיגות את הלימודים התיאורטיים.

נוספות, שכללו שייט קיאקים, רכיבה על אופניים במסלול, עבודת צוות בפארק חבלים ועוד. לאחר כל משימה ניתחו התלמידים סוגיות שונות מתחום המנהיגות שעלו במהלכה, כמו "כיצד לרתום קבוצה למשימה?", "התגברות על משברים" ו"סגנונות הנהגה שונים". מביה"ס נמסר, כי ההתנסות בעבודה קבוצתית מאתגרת בשטח משלימה בכיתות המצוינות – מנהיגות את הלימודים התיאורטיים. כיתות המצוינות – מנהיגות פועלות מזה מספר שנים באורט ליבוביץ. לדברי מנהל קריית החינוך, ד"ר צביקה רייטר, בעבר נטו לנבא את ההצלחה בחיים אך ורק על פי רמת המשכל, שנמדד במבחן ה-IQ. לעומת זאת כיום ידוע, כי כישורים ומיומנויות אישיים ובין-אישיים נוספים, כמו אינטליגנציה רגשית, חשובים לא פחות להצלחה בחיים. מתוך תפישה זאת נבנתה תוכנית הלימודים הייחודית בתחום המנהיגות. במסלול הלימודים של כיתות המצוינות – מנהיגות באורט ליבוביץ לומדים התלמידים על מיומנויות מנהיגות ומתרגלים אותן, נפגשים עם מנהיגים ממגוון תחומים; מפקדים בצבא, מנהלים בכירים, ואישים מפורסמים מעולם הספורט ומעולם האומנות. כמו כן משתתפים התלמידים בסדנאות לניהול רגשות. התלמידים גם נדרשים לקיים רמה גבוהה של מעורבות בקהילה והתנדבות.

■ התלמידים, ההורים והמורים בחרו בשם ביה"ס החדש – בגן יבנה נפתח השנה ב"ס יסודי חדש. לאחרונה נערכו בביה"ס בחירות דמוקרטיות לבחירת שם ביה"ס. הבחירות התקיימו בשלבים. בשלב הראשון ניתנה למורים, לתלמידים ולהורים האפשרות להעלות הצעות לשם ביה"ס. מבין עשרות השמות שהוצעו נבחרו 13 שמות, שעלו לשלב ה"גמר". שלב הגמר כלל הצבעה חשאית. השם הנבחר, אהוד מנור, הוכרז בטקס חגיגי, בהשתתפות ראש מועצת גן יבנה, דרור אהרון, מנהל מחלקת החינוך, רחמים שרם, התלמידים וצוות ביה"ס. ב"ס אהוד מנור הוא השלישי בגן יבנה ששמו נבחר בבחירות דמוקרטיות. קדמו לו ביה"ס היסודי אילן רמון וחטיבת הביניים הצומחת נעמי שמר.

■ תלמידים מבקעת הירדן ופתח תקווה ערכו מסע אופניים משותף לאורך הירדן – תלמידי כיתות י"א ו-י"ב מתיכון ירדן, שבמועצה האזורית בקעת הירדן, ומתיכון אחד העם בפתח תקווה, ערכו לאחרונה מסע אופניים משותף. המסע התקיים בצפון הבקעה, לאורך נהר הירדן. במהלך המסע קיבלו התלמידים האורחים הסברים על האזור ממארחיהם. בסיום המסע נערך מופע מוסיקלי של התלמידים מבי"ס ירדן. המסע נערך במסגרת פרויקט בשם "יד ביד", שמטרתו להפגיש בין תלמידי תיכון מאזורים שונים ברחבי הארץ. הפרויקט החל בקיץ האחרון במפגש היכרות של

מנהלות שני בתי"ס. לאחר מכן ביקרה משלחת של מורים מתיכון אחד העם בבי"ס ירדן ונפגשה עם מורי ביה"ס. בתחילת שנת הלימודים התקיים מפגש ראשון בין התלמידים משני בתי"ס בבי"ס אחד העם. במהלך המפגש ערכו התלמידים פעילויות היכרות, בישלו ארוחת צהריים משותפת וצפו בהופעה של להקה צבאית. מסע האופניים התקיים במסגרת ביקור הגומלין של התלמידים מפתח תקווה, שרובם מעולם לא ביקרו באזור זה של בקעת הירדן. בהמשך השנה מתוכננות לתלמידים פעילויות משותפות נוספות ובהן טיול.

■ התלמידים הביאו את אור החנוכה לקשישים ניצולי השואה – צוותים של תלמידי שכבת י"א מאורט גבעתיים, מלווים במורים והורים מתנדבים, ביקרו בחנוכה בבתיהם של 45 ניצולי שואה תושבי העיר. כל צוות הביא עמו חנוכיה, נרות וספרון ברכות לחנוכה. בתום הדלקת הנרות בבתי הוסעו ניצולי השואה לאולם הכנסים של ביה"ס, שבו נטלו חלק בטקס חנוכה משותף עם התלמידים. חבר מועצת העיר גבעתיים, שגם הוא ניצול שואה, מרדכי ניוביץ', ושניים מחבריו, הדליקו בטקס את נרות החנוכה וברכו עליהם, ומנהלת ביה"ס, איריס הראל, ברכה את הנוכחים. לאחר מכן צפו התלמידים ואורחיהם במופע אור קולי בנושא "זהות יהודית-ישראלית".

כדאי לדעת

■ החוויה האולימפית; מסע מרתק ומרגש אל העולמות האולימפיים – חוויה אינטראקטיבית רב



חושית, הלוקחת את המבקר למסע בן 5 טבעות אל רגעי השיא של המשחקים האולימפיים ואל הרוח האולימפית של מצוינות, כוח רצון, התמדה ושאפה מתמדת להגיע מהר יותר, גבוה יותר וחזק יותר.

טבעת התהילה, הטבעת ההיסטורית, הטבעת הישראלית, טבעת העתיד וטבעת ההתנסות – מועברות בצורה מרתקת ובאמצעים חדשניים בתוך אולמות ייחודיים מלאים באפקטים. החוויה הופקה על פי העיקרון לפיו הנאה וידע משלימים זה את זה. כך, יכול המבקר ליהנות מכל רגע, ואפילו... ללמוד. כתובת; רחוב שטרית 6 הדר יוסף, ת"א, ימים א'-ה' 17:00-10:00. לקבוצות מאורגנות – ניתן להזמין מופעים גם מעבר לשעות הפעילות.

לפרטים נוספים, טל': 03-7955900, פקס: 03-7955917, דוא"ל: olympice@nocil.co.il.



■ FreshBiz – סדנת אימון באמצעות משחק חווייתי – סדנה לפיתוח התקשורת והיזמות האישית והבין אישית, בסביבת בית הספר, חדר המורים ובכיתות.

משחק חברתי, המפתח חשיבה יצירתית, פתיחות מחשבתית וגמישות מחשבתית, תורם לעבודת צוות, גיבוש, העצמה, יצירת שיתופי פעולה, זיהוי מקורות הכוח, והמנגנונים שמפעילים ומביאים אותנו להישגים. מנחה: מירי בהט, מטפלת בדרמה, מנחת קבוצות ומאמנת אישית. לפרטים: 054-2222384.

אתר האינטרנט – <http://www.actyourlife.co.il>

סדנה לחברי הסתדרות המורים – "מחוברת גוונים", להרשמה: *2344 (שלוחה 3) בין השעות 17:00-09:00, או באתר האינטרנט – www.itu.org.il

■ מניעת נשירה – במחוז צפון פועלים 132 קב"סים – קציני ביקור סדיר, ב-77 רשויות מקומיות. על כך נמסר באחת משיבות פורום הפיקוח המחוזי האחרונות, שעסקה בפעילות אגף שח"ר בצפון. 41 קב"סים פועלים במגזר היהודי, 52 – במגזר הערבי, 7 – במגזר הבדואי, 15 – במגזר הדרוזי ו-17 – ביישובים מעורבים. עוד נמסר, כי אגף שח"ר מפעיל במחוז מגוון תוכניות למניעת נשירה. אחת מהתוכניות היא תל"מ – תוכנית למידה מעצימה, שמטרתה לצמצם פערים לימודיים ולטפח הרגלי למידה ומוטיבציה ללמוד בקרב תלמידים בסכנת נשירה. בצפון פועלות 55 כיתות תל"מ בחטיבות ביניים. תוכנית נוספת, הנקראת מל"א – מרחב למידה אחר, מיועדת גם כן לתלמידי חטיבות הביניים בסכנת נשירה. במסגרת התוכנית מוקצה בביה"ס חדר מל"א, שאליו יוצאים התלמידים מכיתת האם על פי מערכת שעות אישית. בחדר מקבלים התלמידים סיוע רגשי ולימודי מועצים ומורים, שהוכשרו במיוחד למטרה זו. במחוז פועלים 19 חדרי מל"א בחטיבות הביניים. במסגרת תוכנית נוספת לתלמידים בסכנת נשירה, בשם מניפה, מקבלים התלמידים תגבור לימודי במקצועות היסוד, בקבוצות קטנות. התוכנית מופעלת ב-13 רשויות מקומיות במחוז. כמו כן מופעלות בתיכונים במחוז 350 כיתות המיועדות לתלמידים בסכנת נשירה; 161 כיתות מב"ר, 144 כיתות אתגר ו-45 כיתות אומ"ץ.

■ פסג"ה ירוקה – מחוז הצפון חנך בשבוע שעבר "פסג"ה ירוקה" בקצרין – מרכז פסג"ה ראשון מסוגו בארץ, שיתמקד בפיתוח מורים בתחום החינוך לשמירת הסביבה. באירוע חנוכת המרכז אמרה מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון; "כאן בצפון אנו רואים בערך הקיימות יעד מחוזי מסדר גבוה ומתייחסים אליו כאל אתגר אסטרטגי". מרכז הפסג"ה נחנך במסגרת תוכנית מחוזית להעצמת העיסוק בנושא שמירת הסביבה במוסדות החינוך, המתקיימת בשיתוף עם המשרד להגנת הסביבה, המועצה המקומית קצרין והמועצה האזורית גולן, המכללה האקדמית אוהלו והארגונים הירוקים.

מחוז חיפה

■ סוגרים מעגל – הוועד המנהל של ביה"ס הריאלי בחיפה אישר לאחרונה את תוכנית הפיתוח של ביה"ס. עלות התוכנית נאמדת בכ-60 מיליון ש"ח. ביצוע התוכנית יחל כבר בשנת הלימודים הנוכחית ויושלם תוך ארבע

שנים. במסגרת התוכנית ישופצו מבנים קיימים בביה"ס ויוקמו מבנים חדשים.

לאחרונה ביקרו בריאלי יו"ר חברת אקסלנס, רוני בירם, ואחיו עמיר בירם, מנכ"ל חברת בריטיש-ישראל. השניים, שהם נכדיו של מייסד

לאחרונה ביקרו בריאלי יו"ר חברת אקסלנס, רוני בירם, ואחיו עמיר בירם, מנכ"ל חברת בריטיש-ישראל.

ביה"ס, ד"ר ארתור בירם, הודיעו כי יתרמו לתוכנית הפיתוח. לדבריהם, בתרומה הם "סוגרים מעגל", שנפתח לפני כ-100 שנים, בעת שסבם ייסד את ביה"ס. התרומה תשמש לשיפוץ בניינים בחטיבה העליונה של הריאלי, בית בירם.

מנח"י

■ משלחת – משלחת ובה 45 חברי הנהלת מכון וושינגטון למדיניות המזרח הקרוב, ביקרה לאחרונה בתיכון הישראלי למדעים ולאומנויות בירושלים. מכון וושינגטון הוא מכון מחקר אמריקני מפורסם, העורך מחקרים ומפרסם ניירות עמדה בנושא מדיניות ארצות הברית במזרח התיכון. לפרסומי המכון יש השפעה על מדיניות הממשל האמריקני באזור. חברי

המשלחת ביקשו להיפגש עם תלמידי תיכון ישראליים כדי לשמוע את עמדותיהם על המצב המדיני במזרח התיכון. מהתיכון הישראלי למדעים ואומנויות נמסר, כי המכון בחר למטרה זו בתלמידי ביה"ס בשל רמתם הגבוהה והעובדה שהם מגיעים ממגוון רחב של אוכלוסיות בישראל. במהלך הביקור סיירו התלמידים עם האורחים בביה"ס ולאחר מכן התכנסו לדיון משותף.

מחוז מרכז

■ רעועים – בחודש אוגוסט אישרה הממשלה את המשך תוכנית הטיפול

הנקודתי במערכת החינוך בעיר לוד. במסגרת התוכנית יוקצה בשנים 2011-2012 תקציב תוספתי בסך 44 מיליון ש"ח למערכת החינוך בעיר. במהלך ביקור שערך לאחרונה בלוד שר החינוך, גדעון סער, ביקש ממנו יו"ר הוועדה הקרואה, אילן הררי, לשנות את הייעוד של כ-10 מיליון ש"ח מתוך התקציב הנקודתי, המיועדים ליום לימודים ארוך והזנה, ולאשר את הקצאתם לשיקום תשתית מבני החינוך. לדבריו; "יש בלוד בתי"ס רעועים, חלקם עוד מתקופת הקמת המדינה". הררי ביקש כי התקציב ליום לימודים ארוך יוקצה ממקורות אחרים של המשרד. הררי הוסיף, כי במערכת החינוך בלוד בוצעו לאחרונה שינויים רבים. לדבריו; "שינינו את סדרי העדיפויות ועברנו לאסטרטגיה של מלחמה על כל תלמיד – לא רק הישגים ברמה העירונית, אלא ברמה הפרטנית". מעיריית לוד נמסר, כי שר החינוך הודיע שיורה להעביר לעירייה תשעה מיליון ש"ח מתקציב הטיפול הנקודתי הקודם, שלא נוצלו עדיין "מסיבות בירוקרטיות". סער הוסיף, כי יבדוק אם ניתן להשתמש בתקציב הנקודתי כדי לשפר את תשתיות מוסדות החינוך בעיר. כמו כן הנחה סער את הגורמים הרלוונטיים במשרד לקדם את שילוב לוד בפרויקט מחשב גייד לכל מורה, ולסייע בהקמת "כפר מחנכים" בלוד, שבו יתגוררו סטודנטים איכותיים להוראה, שיעבדו במוסדות החינוך בעיר.



ליהנות מכל עולמות התוכן של בריינפופ במחיר מיוחד!

בריינפופ, עולם של תכנים חינוכיים באתר אחד!

- מאות סרטוני אנימציה ומבדקי ידע במגוון תחומים
- מדע וטכנולוגיה, היסטוריה, תרבות, גיאוגרפיה, מתמטיקה, מורשת, מוסיקה ואמנות ועוד
- מערכי שיעור, פעילויות, ניסויים, שאלות ותשובות ותכנים נוספים

בריינפופ ESL, האתר המוביל ללימודי אנגלית

- תפישה פדגוגית ייחודית ללימוד השפה האנגלית החל מהשלבים הראשונים של הלימוד
- קריאה, כתיבה, דיבור, שמיעה, אוצר מילים, דקדוק, לימוד הדרגתי ומובנה
- גישה חווייתית, אינטראקטיבית ומהנה ללימוד והוראת השפה האנגלית

לפרטים נוספים ומידע:

www.brainpop.co.il | www.brainpopesl.co.il | 03-6878989 שלוחה 1, service@brainpop.co.il

