

קו לחינוך

הקו שלך למידע חינוכי

גיליון 561 | ה' כסלו תשע"ב | 1.12.11 | משוגר למנויים בלבד | kav1@bezeqint.net | www.kav-lahinuch.co.il | מו"ל ועורכת: סיגל בן ארצי | עריכה: מיכל חביב | המערכת: היסמין 1 רמת אפעל | טל. 03-6354484 | פקס. 03-6354490

14 רשויות מקומיות ישתתפו בניסוי לפתיחת אזורי הרישום בחינוך היסודי ובחטיבות הביניים

משה"ח לשעבר, ד"ר שמשון שושני, על התוכנית; "פתיחת אזורי הרישום תעניק מרחב נשימה להורים בתוך החינוך הרשמי, ותקנה הזדמנות שווה לכל תלמיד". החשש הגדול מפתיחת אזורי הרישום הוא שיווצר עודף ביקוש לבתי"ס הנחשבים כחזקים, לעומת חוסר ביקוש לבתי"ס הנחשבים כחלשים. מצב כזה עלול להביא לסגירת בתי"ס החלשים במקום לחיזוקם. כדי למנוע זאת, אחת הדרישות במסגרת הניסוי היא שבתיה"ס בכל מרחב רישום יהיו שווים ברמתם. עוד נקבע, כי במסגרת הניסוי לא יתקיים מיון תלמידים לבתי"ס, למעט במקרים חריגים, שיאושרו על ידי המשרד. כמו כן יוקם ברשות המקומית מנגנון ויסות לניוד תלמידים בין בתי"ס, וייקבע מודל רישום המאפשר שוויון הזדמנויות, במקרים של רישום יתר לבי"ס מסוים. את הקריטריונים לניסוי גיבשה ועדה בראשות מנהלת גף ניסויים ויזמות, גנית ויינשטיין.

בסוף החודש הבא יחל ברשויות המקומיות הרישום לבתי"ס. במסגרת זו ייצא אל הפועל הניסוי בתוכנית המבוקרת לפתיחת אזורי הרישום, שעליה הכריז משה"ח אשתקד.

על פי מידע שהועבר לקו לחינוך ממשה"ח, ישתתפו בניסוי 14 רשויות מקומיות והן; ערד, אשקלון, ראשון לציון, רעננה, ירושלים, מברשת ציון, רמת גן, בת ים, קריית טבעון, עוספייה, טבריה, עפולה, עכו וקריית שמונה. משה"ח נמסר, כי בניסוי ישתתפו בתי"ס היסודיים וחטיבות הביניים. ההחלטה על השתתפות חטיבות הביניים בתוכנית תיקבע על ידי כל רשות מקומית, בהתאמה לשיקולי הרצף במערכת החינוך היישובית.

מטרת התוכנית היא להביא לחיזוק החינוך הרשמי ולמנוע את הרחבת החינוך הפרטי, באמצעות מתן אפשרות בחירה בין בתי"ס לתלמידים ולהוריהם. בישיבת ועדת החינוך של הכנסת אשתקד, אמר מנכ"ל

נייר עמדה חדש של מכון דוידסון לחינוך מדעי; יש להקים גוף לאומי בלתי תלוי לקידום לימודי המדעים

כ- 15-10 מורים חדשים לפיזיקה מדי שנה. (המשך בעמ' 2)



אומרים מאלי אצאת מהביטול!

הזמנה למפגש מקוון - ללא תשלום
מהמסבר הסביבתי אל החינוך לקיימות -
ממציאות קשה לשינוי מבורך?

מפגש עם ד"ר מיכל יובל וד"ר אדווה מרגליות

המפגש יתקיים ביום רביעי, י"א בכסלו תשע"ב, 7 בדצמבר 2011
בין השעות 20:00-21:30 באמצעות המחשב, מרחוק, בסביבת **Elluminate**

המפגש יעסוק בשילוש סביבה-כלכלה-חברה ובשאלות: מהו המסבר וכיצד נקלענו אליו? מהי קיימות? מהו החינוך לקיימות? האם יכול החינוך לקיימות ליצור "שינוי מבורך"? מהו השינוי המבורך (דוגמאות של סטודנטים שחוו תהליכי שינוי)? מהי חשיבה מוטת זמן תידי, וכיצד תוכל לתרום לקיימות עתידית? מהו המונח לקיימות?

פרטים נוספים והרשמה בכתובת:
www.mofet.macam.ac.il/ole

נרשמים למפגש בלחיצה על שמו ועל לחצן "להרשמה" (למטה), ממלאים פרטים ולוחצים על "בצע הזמנה".

ההשתתפות במפגש אינה כרוכה בתשלום ומזכה בצבירת שעות לגמול השתלמות. הדיווח ייעשה על-פי השם שבו הצטרפתם למפגש - אנא הקפידו על שם מלא ומדויק (בעברית או באנגלית).

צוות היחידה לסביבות הוראה ולמידה מקוונות במכון מופ"ת
לפרטים נוספים: ole@macam.ac.il

"ללא שינוי מערכתי משמעותי, בעוד כחצי דור - 15-10 שנים, לא יהיו למדינת ישראל מספיק מדענים ומהנדסים". כך נכתב בנייר עמדה שפרסם צוות ממכון דוידסון לחינוך מדעי במכון ויצמן למדע. נייר העמדה פורסם לקראת דיון בנושא "עתודות המדע בישראל", שנערך השבוע בכנס שדרות לחברה. את המסמך חיבר צוות ממכון דוידסון בראשות המנכ"ל, ד"ר אריאל היימן. כותרת המסמך היא "בעיית עתודות המדע בישראל והחינוך המדעי כפתרון".

על פי המסמך, ההישגים הגבוהים של ישראל במדעים בשנים האחרונות, הבאים לידי ביטוי במספר הגבוה יחסית של זוכי פרס נובל, הם במידה רבה פרי החינוך המדעי עד לשנות ה-80. לעומת זאת, בעשורים האחרונים נמצאת רמת הידע המדעי של אזרחי ישראל במגמת ירידה מתמדת. הטענות הללו מועלות במסגרת האקדמיים, בצה"ל ובתעשייה. גם נתוני ה-OECD - ארגון המדינות המפותחות, מבליטים את הפערים בתחומים אלו בין המדינות המפותחות לישראל. במסמך מצוינים ממצאי סקר, שבוצע לאחרונה על ידי מכון דוידסון, ובדק אוריינות מדעית בקרב האוכלוסייה בישראל. בסקר נמצא, שהציבור הרחב מתקשה בהבנת נתונים מדעיים בסיסיים, החיוניים לחיי היום-יום. כך, למשל, 78% מהמשתתפים לא ידעו לנתח גרף נתונים ולהפיק ממנו את המסקנות הנדרשות.

מחברי המסמך מייחסים ממצאים אלו לירידה באיכות החינוך המדעי-טכנולוגי בעשורים האחרונים. על פי המסמך, הסימנים למגמה מדאיגה זו הם; מספר המורים למקצועות המדעיים בחטיבות הביניים והמורים לפיזיקה, כימיה, מתמטיקה וביולוגיה בחטיבה העליונה, הולך וקטן, וגילם הממוצע עולה בהתמדה. כך, למשל, בשש השנים הקרובות אמורים לפרוש לגמלאות מעל ל-300 מורים לפיזיקה, מביין 900 המורים למקצוע זה בתיכונים. על פי נתון זה, משה"ח אמור לגייס בממוצע כ-51 מורים חדשים לפיזיקה מדי שנה. אולם בפועל משתלבים כיום בתיכונים רק

נייר עמדה חדש של מכון דוידסון לחינוך מדעי; יש להקים גוף לאומי בלתי תלוי לקידום לימודי המדעים

(המשך מעמ' 1)

נתון נוסף – אחוז התלמידים הלומדים מדעים לבגרות בתיכון נמוך ביחס למספר כלל הניגשים לבגרות. כמו כן, במבחני פיזה הבינלאומיים, ציינו התלמידים הישראלים כי יש להם עניין כללי מועט בלבד בתחום המדעים, מוטיבציה נמוכה ללמוד מקצועות אלו והנאה מועטה מהלימודים. יש לציין, כי בקרב תלמידים מהמגזר הערבי נרשמו עמדות חיוביות יותר כלפי לימודי המדעים מאשר בקרב תלמידים מהמגזר היהודי. כמו כן, לפי מבחני פיזה 2009, שיעור המצטיינים במדעים בארץ עומד על 4%, לעומת ממוצע של 8% במדינות המפותחות, ו-18%-15% במדינות כמו פינלנד, ניו זילנד, הונג קונג ויפן. כמו כן, שיעור התלמידים הישראלים החלשים במדעים עמד במבחני פיזה על 33%, לעומת ממוצע של 18% במדינות ה-OECD. בעשור האחרון, בניגוד למגמה בעשורים הקודמים, ניכרת ירידה במספר הפונים ללימודי מדעים וטכנולוגיה במוסדות להשכלה גבוהה בישראל – ללימודי התואר הראשון והתואר השני כאחד. כמו כן, האוניברסיטאות מדווחות על ירידה ברורה ברמת הידע של הסטודנטים שמתקבלים ללימודי מדעים. "קשה לראות איך ילדי ישראל של היום, עובדי ישראל בעוד דור, יוכלו להתחרות בהצלחה עם אזרחי העולם המערבי של המחר", מצוין במסמך.

על פי המסמך, גם צה"ל נאלץ להקדיש משאבים הולכים וגדלים לאיתור מועמדים למקצועות הטכנולוגיים ולהכשרתם. בצה"ל מדגישים, כי בגלל המחסור בתלמידים

הבחרים במסלולי לימודים בתחומי המדעים והטכנולוגיה, קיים כיום גם קושי בגיוס בוגרי מערכת החינוך לעתודה האקדמית.

ההצעה של מחברי המסמך לפתרון הבעיה היא להקים גוף מתאם לאומי, בלתי תלוי, שיפעל לקידום חקיקה ולהתוויית מדיניות לאומית בנושא זה וליישומה בהמשך. בגוף המתאם ייקחו חלק נציגי מערכת החינוך, הצבא, האקדמיה, התעשייה והממשלה. הגוף המתאם ידרש לגבש את העקרונות שינחו את מדיניות המדע והטכנולוגיה במערכת החינוך ובארגונים השונים, בהתחשב בנקודת הראות הכלכלית ובטובת החברה. בראש ובראשונה, יהיה על הגוף המתאם לבחון כיצד מעודדים את דור העתיד לבחור בלימודי מדע וטכנולוגיה, כדי להתגבר על המחסור הצפוי בכוח אדם בתחומים אלו. על הגוף המתאם להיות בלתי תלוי מבחינה מנהלית ותקציבית כאחד. גוף דומה כבר קיים בארה"ב – "הקרן הלאומית למדע", שהוא ארגון פדרלי עצמאי, עם תקציב שנתי של שבעה מיליארד דולר. חברי הנהלת הקרן הלאומית למדע

ממומנים ישירות על ידי נשיא ארה"ב ומאושרים על ידי הסנאט. הקרן אחראית לוודא שהחינוך המדעי משתלב באופן מלא עם המחקר העכשווי.

מחברי המסמך מציינים, כי על פי נתוני ה-OECD, גידול בהוצאה לתלמיד לא מלווה בהכרח בשיפור תוצרי מערכת החינוך. מסיבה זו יש לשים דגש לא רק על הגדלת התקציבים לחינוך המדעי והטכנולוגי, אלא גם על אופן השקעת הכספים – החל משלבי החינוך המוקדמים.

תפקידיו של הגוף המוצע יהיו לגבש מדיניות לאומית לעידוד, איתור והכשרה של העתודה המדעית-טכנולוגית של המדינה, ולהציע פתרונות לשיפור תשתיות הוראת המדעים, כולל המורים.

על פי המסמך, הנושאים המרכזיים בהם יהיה על הגוף המתאם לעסוק בתחום מערכת החינוך הם: נקיטת הצעדים הנדרשים על מנת להבטיח שכלל תלמידי ישראל ירכשו את הכלים הבסיסיים ההכרחיים לאוריינות מדעית של המאה ה-21; גיוס מורים למדעים ולמתמטיקה במספר התואם את הצורך הקיים וברמה המקצועית הראויה; מתן עדיפות לאומית להמרצת תלמידים ללימוד מדעים ומתמטיקה כמקצועות מורחבים בחטיבה העליונה; פיתוח תוכנית לימודים במדעים עם רצף מהגן ועד התיכון; בניית מעבדות ורכישת ציוד מתקדם לכלל בתי ה"ס; בניית תוכנית מתאימה ללימודי מדעים למחוננים ומחונני על; והשבת דמות המדען והמהנדס למעמד של מודל לחיקוי עבור התלמידים והוריהם.

יזמי האושר

פיתוח יוזמות חינוכיות, להגברת האושר בביה"ס

מבוסס על מחקרים מדעיים

אנו מגבירים את האושר כי אנשים מאושרים:

- מתגברים על קשיים בקלות רבה יותר
- מפגינים גמישות ומקוריות בחשיבתם
- נמרצים ופוריים יותר בעשייתם
- חברותיים יותר ומשתפי פעולה

הוס רונן: M.A מנהיגות חינוכית, מאמן מומחה MCI

נייד: 052-8941332, www.coach-4u.co.il



זהבי יעוץ

יעוץ למורים מנהלים וועדים

הזכויות שלך צריכות בדיקה תקופתית אצל עיריית זהבי

האם הינכם מודעים לכל הזכויות להן הינכם זכאים? מה הן הזכויות המגיעות לכם ביציאה לפנסיה? לא תמיד אפשר לממש מחר את מה שמגיע לכם היום - אז למה לחכות? באווירה נינוחה

פגישה

ושכרה בצידה

יעוץ מקצועי עדכני ודיסקרטי

הינכם מוזמנים:

- ליעוץ לקראת פרישה.
- ליעוץ בנושאי שנת שבתון.
- לבדיקה רגילה של רכיבי שכר וזכויות.
- ליעוץ בנושאי מחלות ו/או

עיקרי נושאי הייעוץ:

- פנסיה.
- כדאיות פרישה מעבודה.
- תכנון הקריירה.
- ייעוץ והכוונה בעזיבת מערכת החינוך.
- הדרכה וליווי במו"מ מול מעסיקים.
- פיצויי פיטורין.
- בדיקת השכר ומרכיביו.
- גמולים.

לשבתון יוצאים בראש שקט
09-9542108

מתקבאים אלצ'ישה אדחוטית באינטרנט
מכל רחבי בית הספר
ומקבאים כיתה אדחוטית מתנה!

* העברת שיעורים אינטראקטיביים בכל כיתה
* גישה לרשת בית הספר ולחומרי למידה
מתוקשבים מכל מקום

לפרטים ולהצטרפות התקשרו:
1-800-200-250
(שלוחה 2)

012
smile

לעסקים

המבצע מתייחס לתשלום שוטף בלבד ואינו כולל ציוד. בכפוף לתקנון. ט.ל.ח.

במערכת החינוך; אחות אחת לכל 5,000 תלמידים

לא עיניקו האחיות שירותים כלשהם למערכת החינוך במסגרת חברת הקבלן שתיבחר במכרז. הסתדרות האחיות דורשת כי האחיות יועסקו ישירות על ידי משרד הבריאות. יש לציין, כי על פי פרסומים בתקשורת, לא מעט בתי"ס גדולים פתרו את בעיית המחסור באחיות בכך שהם מעסיקים אחות או חובש בעצמם, או באמצעות הרשות המקומית. המימון לכך מוטל על הרשות המקומית או על ההורים. בדיון בוועדת העבודה, הרווחה והבריאות, טען סגן שר הבריאות, חבר הכנסת יעקב ליצמן, כי תנאי המכרז החדש שזונו משמעותית לטובה. כמו כן הודיע ליצמן, כי החליט שבבתי"ס מאשקלון ודרומה לה יחזרו שירותי אחיות בתי"ס לידי המדינה, ויועסקו אחיות עובדות מדינה. הסיבה לדברי ליצמן היא "מכיוון ששם המצב קשה במיוחד". ליצמן ציין, כי אם אכן יצליח לבצע החלטה זו, יפעל להחזיר את שירותי אחיות בתי"ס לידי המדינה גם באזורים נוספים.

בשנת 1997 עמד היחס בין מספר אחיות בתי"ס למספר התלמידים על אחות אחת ל-1,600 תלמידים. כיום היחס עומד על אחות אחת ל-5,000 תלמידים. נתון זה הוצג בדיון שהתקיים בוועדת העבודה, הרווחה והבריאות של הכנסת, שנערך בשבוע שעבר. הדיון עסק במכרז שפרסם משרד הבריאות, למתן שירותי אחיות לבתי"ס על ידי חברת קבלן. הזכיין שייבחר במכרז אמור להתחיל לפעול במערכת החינוך בתחילת 2012. על פי המכרז, שירותי הבריאות לתלמיד במערכת החינוך ימשיכו להיות מופרטים גם בשנים הקרובות. יש לציין, כי דו"ח מבקר המדינה, כמו גם גורמים מקצועיים בתוך משרד הבריאות עצמו, מתנגדים להמשך הפרטת שירותי אחיות בתי"ס. דו"ח מבקר המדינה מ-2010 קבע, כי הפרטת השירות לא חסכה כספים למדינה כמתוכנן, ואף גרמה להוצאה נוספת של 20 מיליון ש"ח לשנה. זאת ועוד, הסתדרות האחיות הכריזה, כי החל מה-1.1.2012

במחוז חיפה; החלה תוכנית הניסוי לאיתור וליווי מועמדים לניהול

מנהלי בתי"ס או המפקחים הישירים. לדבריה, נוצר מצב שרק כשליש מהמועמדים עוברים בהצלחה את הסינון לתפקיד. במסגרת התוכנית החדשה, הורחב מספר הגורמים המעורבים באיתור המועמדים לניהול. למטרה זו הוקמו ועדות היגוי ברשויות המקומיות במחוז. בוועדות ההיגוי השתתפו גורמים נוספים למנהלים ולמפקחים, כמו מנהל מחלקת החינוך ומנהלי המתנ"סים. במסגרת התוכנית גם יתקיים ליווי של המתכשרים לניהול, וייבנו קבוצות מנהיגות של בוגרי תוכניות ההכשרה. בכנס השתתפה מנכ"לית אבני ראשה, יהודית שלוי, ששיבחה את המעורבות והמחויבות של בעלי התפקידים השונים במחוז לתוכנית.

מחוז חיפה ערך בשבוע שעבר כנס שכותרתו "מנהיגים פדגוגיים", בשיתוף עם מכון "אבני ראשה". בכנס השתתפו מנהלי בתי"ס, מפקחים ומדריכים מחוזיים. מהמחוז נמסר, כי אחת המטרות העיקריות של הכנס הייתה לחשוף בפני המשתתפים את תוכנית הניסוי להרחבת מאגר המועמדים האיכותיים לניהול בתי"ס. מנהלת המחוז, רחל מתוקי, הציגה בכנס את התוכנית, המתקיימת בשיתוף עם מכון אבני ראשה. מדובר בתוכנית לאיתור וליווי פרחי ניהול, המתקיימת השנה רק במחוז חיפה. אם תצליח התוכנית, היא תורחב לכלל מערכת החינוך. לדברי מנהלת המחוז, מרבית המועמדים לניהול כיום מגישים את מועמדותם לתפקיד בעצמם או מומלצים לתפקיד על ידי

כדאי לדעת

■ **מכון שקד לפסיכולוגיה; טיפולים ואבחונים לילדים ולמשפחות** – מכון שקד לפסיכולוגיה ברחובות מתמחה במגוון רחב של שירותים פסיכולוגיים. צוות המכון מורכב ממומחים בתחום הפסיכולוגיה הקלינית, ההתפתחותית והשיקומית. תחומי ההתמחות של המכון הם

טיפולים ואבחונים לילדים ולמשפחות בכל הגילאים. במכון מתקיימים אבחונים פסיכו-דיאגנוסטיים, התפתחותיים, פסיכו-דידקטיים ואבחוני מסוכנות לילדים ובני נוער פוגעים מינית. המכון הוקם ומנוהל על ידי ענת שמואלי וסיון צמח, פסיכולוגיות קליניות.

לפרטים נוספים; טל' – 08-9363040

ובאתר המכון – <http://www.shacked.co.il>

מטח זכה בפרס הלאומי לאיכות ומצוינות

מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית, זכה בפרס לאיכות ולמצוינות על שם יצחק רבין לשנת 2011, בתחום החינוך במגזר הציבורי. הפרס הוענק השבוע למנכ"לית מטח, גילה בן-הר, ולראש מינהל מדידה והערכה במטח, ד"ר טלי פרוינד, בטקס שהתקיים בכנסת. על הזכייה בפרס החליטה ועדת שיפוט, בראשות שופט בית המשפט העליון בדימוס, צבי טל. מטרות הפרס הן לעודד ארגונים ציבוריים להירתם לתהליך קבוע של שיפור האיכות, ולהתוות עקרונות לקידום תרבות של שאיפה להשגת איכות ומצוינות.

לדברי מנכ"לית מטח: "הזכייה מחזקת את האסטרטגיה שלנו למחויבות ומעורבות העובדים בכל שדרות הארגון, לשירות יעיל, אמין ומכוון לקוח, לעמידה ביעדים של איכות וחדשנות בתחומי החינוך והחברה, ולביצוע מדידה והערכה של יישום האסטרטגיה והשגת היעדים".

מדור פרסומי

מרכז מבקרים

מידע והזמנות:
visit@postil.com
www.israelpost.co.il
076-8873800

כתובתנו:

מרכז המבקרים של דואר ישראל,
בית המיון, רח' דרך ההגנה 137



בכל מקום. בשביל כולם

מרכז המבקרים של דואר ישראל חוויה חינוכית מעשירה!

אנו מזמינים אתכם לגלות את העולם המרתק
שמאחורי הקלעים של דואר ישראל.

בואו לצפות ב"לב הפועם" של מרכז התקשורת הישראלי הגדול ביותר,
להתנסות בפעילויות הדואר בעידן המודרני, ולהינות מחוויה כיתתית
חינוכית, אינטראקטיבית ומעשירה.

הפעילות החווייתית במרכז המבקרים מתאימה לכיתות ג'-ו'.
ניתן לשלב פעילות טרום ביקור בכיתתכם (מערך שיעור).

אז, נתראה במרכז המבקרים של דואר ישראל.



■ שבעה תיכונים משתתפים בתוכנית הסביבתית "בשביל

הגולן" – שבעה תיכונים ברמת הגולן משתתפים השנה בתוכנית הסביבתית "בשביל הגולן", שיזמה רשות הטבע והגנים. מטרת התוכנית הן; העלאת המודעות של תלמידי התיכונים לערכי שמירת הטבע והמורשת בגולן, חיזוק הזיקה שלהם לאזור, הנחיית עבודות חקר בנושא הגולן ופיתוח "מנהיגות צעירה". לתוכנית שותפים המינהל לחינוך התיישבותי-פנימייתי, במסגרת תוכנית שח"ק ירוק, המועצה האזורית גולן ורשות הטבע והגנים.

התוכנית פותחה על ידי מרכז חינוך והסברה גולן ברשות הטבע והגנים. במסגרת התוכנית מאמץ כל תיכון קטע משביל הגולן ומטפח אותו. כמו כן לומדים תלמידי ביה"ס נושאים שונים הקשורים אליו, כמו ההיסטוריה, הארכיאולוגיה, הגיאולוגיה והאקולוגיה של האזור.



תלמידים מהשיבה התיכונית חיספין, במהלך למידה בשטח במסגרת תוכנית "בשביל הגולן".

במסגרת התוכנית יכינו חלק מהתלמידים עבודות גמר באחד מנושאים אלו, בליווי של צוות המכון לחקר הגולן. התלמידים האחרים ישתתפו ב"סיירת שביל", שתדריך באתרים שבשביל הגולן סיורים של בתי"ס יסודיים מהאזור ושל בתי"ס על יסודיים מרחבי הארץ.

ביה"ס המקיף האזורי נופי גולן בקצרין אימץ את קטע השביל מעין זיוון לתל עסניה ואת האנדרטה לחללי צה"ל באזור. באנדרטה יקיימו התלמידים את טקס יום הזיכרון לחללי צה"ל. אולפנת אייל ברמה, ביישוב נוב, אימצה את קטע השביל באזור אום אל קנטיר. תלמידי ביה"ס ברנקו וייס במושב רמות אימצו את קטע השביל באזור הר נימרון. התלמידים יקיימו באתר ספסלים מבזלת ולוחות מודעות למטיילים. השיבה התיכונית חיספין אימצה שני מקטעים בשביל מאום אל קנטיר ועד לגבעת יואב. שכבת י"ב בביה"ס תתחלק לקבוצות חקר, שבכל אחת מהן חמישה תלמידים. התלמידים יכתבו עבודות גמר בנושאי הביולוגיה, ההיסטוריה, הגיאולוגיה והאקולוגיה של הגולן. במסגרת התוכנית ישתתפו התלמידים בשמונה מפגשים בשטח ובכיתה. בתוכנית בשביל הגולן ישתתפו גם חניכים מהמכינה הקדם צבאית מיצר. החניכים עוברים הכשרה להדרכת התוכנית ויובילו את הפעילות בבתי"ס.

■ מגמת הכימיה של ביה"ס הרב תחומי בצפת השתתפה במיזם

בינלאומי בכימיה – שנת 2011 היא שנת הכימיה הבינלאומית.



העיצוב ליסוד הכימי איטרביום, שיצרו תלמידי מגמת הכימיה בביה"ס הרב תחומי צפת.

במסגרת אירועי השנה הכריזה אוניברסיטת ווטרלו בקנדה על מיזם לבנייה יצירתית של הטבלה המחזורית. הטבלה מציגה את היסודות הכימיים לפי המספר האטומי והסמל הכימי של האטומים שלהם. המיזם לעיצוב מחדש של הטבלה המחזורית משלב, לראשונה, גם מוטיב גרפי. המיזם נועד להיות מאמץ שיתופי בינלאומי, המייצג את האוניברסאליות של מדעי הכימיה. למטרה זו נשלח קול קורא לתיכונים בקנדה, ארצות הברית ו-14 מדינות נוספות. לכל ביה"ס שביקש להשתתף בפרויקט הוקצה יסוד כימי, והוא התבקש להציגו בצורה אומנותית, תוך כדי ייצוג תכונותיו המדעיות. העיצובים שנבחרו שולבו בטבלה מחזורית ייחודית.

ביה"ס הרב תחומי בגין בצפת, מקבוצת עמל, הגיש למיזם הצעה ליסוד מספר 70, איטרביום. במסגרת התהליך למדו תלמידי מגמת

הכימיה בביה"ס על היסוד ותכונותיו, וסיכמו מאמרים עליו בשפה האנגלית. כמו כן יצרו התלמידים עיצוב גרפי, שבו משולבים אלמנטים המייצגים את תכונותיו העיקריות של האיטרביום. בתהליך השתתפו גם תלמידים ממגמת האומנות בביה"ס. בשבוע שעבר התבשר ביה"ס, כי העיצוב הגרפי שהגיש למיזם, נבחר להשתלב בטבלה המחזורית החדשה. ביה"ס בגין הוא ביה"ס היחיד בארץ שהצעתו למיזם התקבלה. ניתן לצפות בטבלה המחזורית שנוצרה במסגרת המיזם באתר; <http://chemistry.uwaterloo.ca/iyc/periodic-table-project>.

■ **רשת אורט פיתחה תוכנית לאוריינות פיננסית** – מרכז הפיתוח של רשת אורט ישראל פיתח, בשיתוף עם בנק הפועלים, תוכנית בחינוך פיננסי לתלמידי החטיבה העליונה. התוכנית פותחה אשתקד, והופעה כניסוי בכ-20 תיכונים של הרשת. עלות הפיתוח והיישום של התוכנית נאמד בכשלושה מיליון שקלים. מהרשת נמסר, כי התוכנית מקנה לתלמידים כלים וידע לקבלת החלטות פיננסיות אישיות, ומכשירה אותם לחיים עצמאיים כבוגרים. התוכנית מקנה לתלמידים כלים בסיסיים לניהול תקציבי, וכן חשיבה ביקורתית לקבלת החלטות בניהול כלכלי אישי בחיי היומיום. התוכנית, שהיקפה 15 שעות לימוד, משלבת למידה פרונטאלית ולמידה מתוקשבת. התוכנית מאורגנת במבנה מודולארי, של 10 יחידות לימוד עצמאיות, המאפשר למידה של כל יחידה בנפרד. בין נושאי התוכנית: "מה בארנק" – כסף ואמצעי תשלום; "חוכמת השופינג" – צרכנות נבונה; "לנהל את הכיס" – למה כדאי לנהל תקציב; "לא חובה להיות בחובה" – הבנק ושירותיו, עמלות, ריבית ומשיכת יתר; "חיסכון הוא ביטחון" – הגדרת מטרת לחיסכון; "שוק ההון שווה לי המון" – סוגי השקעות; "מגשימים חלום פיננסי" – תכנון תקציבי להגשמת חלום. בעקבות הניסוי נפתח לאחרונה אתר האינטרנט של התוכנית לכלל בתי"ס העל יסודיים.

כתובת אתר התוכנית; <http://money.ort.org.il>

ושות המחקר
הבין-טכנולוגית

מכון מופ"ת
בית ספר למחקר ולפיתוח הוגות
בהכשרת עובדי היקף והוראה במכללות

הרצאת אורח

מכון מופ"ת שמח להודיע כי
פרופ' וולטר אלן
Prof. Walter Allen

Allan Murray Cartter Professor of Higher Education
Graduate School of Education and Information Studies UCLA

יגיע לביקור בארץ בתמיכתה של קרן פולברייט
פרופ' אלן יקיים מפגשים והרצאות במכון מופ"ת ובמכללות להכשרת מורים
ביום שלישי, י' בכסלו תשע"ב, 6-6 בדצמבר 2011, בין השעות 11:00-13:00
יתארח פרופ' אלן במכון מופ"ת וירצה בנושא:

**Promoting Faculty of Under-Represented
Minority Communities in Educational Systems**

נשמח לראותכם!

פרופ' אברהם (רמי) יוגב
ראש רשות המחקר, מכון מופ"ת

ד"ר מיכל גולן
ראש מכון מופ"ת

ההשתתפות ללא תשלום, אך מחייבת הרשמה מראש

הרשמה בדוא"ל mlomdim@macam.ac.il או בטלפון: 03-6901426/469

פרטים נוספים: ד"ר דפנה שקד, בטלפון: 03-6901429 או בדוא"ל: rashut@macam.ac.il
לפרטים נוספים על אודות המרצה האורח: www.mofet.macam.ac.il/walterallen

■ משה"ח יקצה שמונה מיליון ש"ח לתקשוב בתי"ס בפזורה הבדואית בנגב – משה"ח יקצה כשמונה מיליון ש"ח לתקשוב בתי"ס במועצה האזורית אבו-בסמה. על כך נמסר מהמועצה האזורית. תקשוב בתי"ס יעשה במסגרת התוכנית הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21. לדברי מנהל מחלקת החינוך במועצה, חנן אפוטה, יצוידו המורים בכל בתי"ס היסודיים במועצה, החל מחודש נואר הקרוב, במחשבים נישאים. כמו כן יותקנו בכל הכיתות חיבור אלחוטי לאינטרנט, מקרן ורמקולים. בימים אלו משתתפים המורים בהשתלמות בשימושי מחשב. בשלב השני של התוכנית יצוידו גם התלמידים במחשבים נישאים. מהמועצה האזורית נמסר עוד, כי בשבעה בתי"ס יסודיים במועצה כבר הוקמו כיתות חכמות, שלא במסגרת תוכנית התקשוב הלאומית. כל כיתה כוללת לוח חכם, עמדת מורה ותקשורת אלחוטית. המועצה האזורית אבו-בסמה, שהוקמה ב-2003, משרתת 10 יישובים מוכרים ועשרות יישובים בדואים לא מוכרים מהפזורה הבדואית בנגב.

■ פתח תקווה הצטרפה לתוכנית "מחשב נייד לכל מורה" – מורי ביה"ס הממלכתי-דתי מעלות חיים בפתח תקווה, קיבלו לאחרונה מחשבים ניידים, במסגרת תוכנית "מחשב נייד לכל מורה", של קרן אתנה. המורים השתתפו גם בקורס הדרכה בשימושי מחשב. ביצוע התוכנית בביה"ס מעלות חיים התאפשר הודות לתרומות של חברת ביטוח ישיר, קרן תד אריסון, קרן אתנה, בנק מסד והקרן לקידום מקצועי של הסתדרות המורים. עד כה קיבלו במסגרת



מורות מבי"ס מעלות חיים בפתח תקווה, במהלך קורס בשימושי מחשב, המתקיים במסגרת תוכנית מחשב נייד לכל מורה.

התוכנית מחשבים ניידים כ-6,000 מורים, ב-164 יישובים. מקרן אתנה נמסר, כי בחודשים הקרובים יחולקו מחשבים ניידים גם למורי בתי"ס העל יסודיים ומורי החינוך המיוחד בנתניה, נס ציונה ורמלה. כמו כן יחולקו מחשבים ניידים למורי התיכונים באילת.

■ התלמידים מפעילים בהתנדבות מעבדה לתיקון מחשבים – קבוצת תלמידים מתיכוני נצרת עילית, בעלי ידע נרחב במחשבים, מתנדבת לתקן מחשבים מקולקלים של תושבי העיר. התלמידים מתקנים את המחשבים פעמיים בשבוע, בשעות אחר הצהריים והערב, במעבדת תיקונים ששמה "נט"ע פיקס". המעבדה הוקמה למטרה זו במעבדת המחשבים במרכז הפיס

גרפולוגיה

"יעוץ והכוונה

משה גולדשטיין

0506575501

של בי"ס כסולות בעיר. במסגרת המיזם מתקנים התלמידים מחשבים מקולקלים שהתושבים מביאים, ומחשבים שיצאו מכלל שימוש ונתרמו על ידי מוסדות חינוך וחברות שונות. עבור התיקון נגבה תשלום סמלי, בסך 20 שקלים. עד כה תיקנו התלמידים מאות מחשבים. בחלק מהמחשבים הותקנו רכיבים שהפכו אותם לשישיים. כמו במעבדות לתיקון מחשבים בשוק הפרטי, מתחייבים התלמידים לבצע את התיקון בשני ימי עבודה בלבד. תוכנית נט"ע, שבמסגרתה מתקנים המיזם, היא יוזמה של עמותת תפוח, הפועלת לצמצום הפערים החברתיים בישראל באמצעות כלים טכנולוגיים. עמותת תפוח מתקיימת במימון הסוכנות היהודית, קרן היסוד וחברת ההיי-טק סיקו. התוכנית פועלת בנצרת עילית במימון חברת סיקו. מטרת התוכנית היא להכשיר תלמידים מבתי"ס על יסודיים בפריפריה לעולם ההיי-טק. במסגרת התוכנית, משתתפים התלמידים בקורסים מקצועיים בתחום התקשוב, כמו ניהול רשתות ובניית אתרים. מערייית נצרת עילית נמסר, כי התוכנית פתוחה לכל תלמידי העיר המעוניינים בכך, החל מכיתה ט'.

■ בכירי חינוך מאמריקה הלטינית צפו בשיעורים מתוקשבים בביה"ס – ביה"ס היסודי הומניסטי גנים בגני תקווה, נבחר אשתקד על ידי משה"ח לשמש כבי"ס מדגים למיומנויות המאה ה-21 בתקשוב, המיישם תהליך פדגוגי-ארגוני לחדשנות חינוכית וטכנולוגית. בביה"ס מושם דגש על עשייה חינוכית, המבוססת על תפיסת עולם הומניסטית, שמשלבת הוראה מתוקשבת. בביה"ס ביקרה לאחרונה משלחת של בכירים ממערכות חינוך במדינות אמריקה הלטינית; ארגנטינה, מקסיקו, הרפובליקה הדומיניקאנית, פרו, אורוגוואי, קולומביה וברזיל. את הביקור יזם משרד החוץ, בהמלצת משה"ח. במהלך הביקור צפו חברי המשלחת בשיעור מתוקשב בהיסטוריה, בנושא מורשת רבין, שהתבצע בסיוע ספר דיגיטאלי ולוח חכם.

שפע כאן ועכשיו!

חינוך

מנהל/ת,

עמותת המורים מאפשרת לך להעניק לצוות החינוכי שלך "ארגז כלים" לחיזוק השפע בחייהם האישיים והמקצועיים?

- ★ סדנה דינאמית ייחודית (בית ספרית)
- ★ במימון עמותת המורים (אוגדן, עמ' 50)
- ★ מוכרת לגמול השתלמות (14 שעות)
- ★ מעניקה כלים מעשיים ליצירת שפע ומוטיבציה
- ★ מחזקת דימוי עצמי, מנהיגות, עבודת צוות ועוד.

לפרטים נוספים והזמנות

עמותת המורים (ענבל) 03-6928222

מנחת הסדנה (שלי) 050-5225252

www.shellyyaacov.co.il ★ shelly.imp@gmail.com

שלי יעקב

כלים מעשיים לשיפור החיים

תחילת קמפיין שעות קבלה אחת

כל תלמידי כפר הנוער חגגו את חג הסיגד – כמחצית מחניכי כפר הנוער הדתי הודיות בגליל הם ממשפחות יוצאות אתיופיה. בכפר הנוער צוין בשבוע שעבר חג הסיגד, חג המסורת של יוצאי אתיופיה, במגוון טקסים ופעילויות. אחת הפעילויות,



תלמידים בכפר הנוער הודיות במופע שהכינו לציון חג הסיגד.

שהתקיימה בחדר האוכל של כפר הנוער, הייתה ארוחה ערב חגיגית, שכללה מאכלים אופייניים לעדה האתיופית. את המאכלים הכינו חניכי הכפר בני העדה האתיופית. בערב גם נערך מופע, שאותו כתבו והפיקו החניכים, שהציג את סיפור עלייתו וקליטתו

בארץ ובכפר הנוער של אחד התלמידים.

למחרת בבוקר צעדו חניכי הכפר להר קרני חיטין, שליד טבריה. לאחר צעדה, שנמשכה כשלושת רבעי שעה, ערכו התלמידים באתר תפילה וטקס לציון החג, כמנהג יהדות אתיופיה, וסעדו למרגלות ההר ארוחת בוקר. עם שובם של התלמידים לביה"ס, נערכו בכל הכיתות שיחות עם המחנכים על משמעות החג, האופן שבו מדינת ישראל קולטת את העדה האתיופית ומכבדת את מנהגיה והאינטגרציה החברתית של העולים.

תלמידי מגמת האומנות יצרו בהשראת המחאה החברתית – תלמידי מגמת האומנות בבי"ס נופי הבשור, שבמועצה האזורית

פרסים והישגים

רשת אמי"ת העניקה פרסי חינוך לבתי"ס מצטיינים – רשת בתי"ס הממלכתית-דתית אמי"ת העניקה בשבוע שעבר את פרסי החינוך שלה לשנת תשע"א. פרסים ותעודות הוקרה הוענקו לבתי"ס, מורים עובדים ותלמידים, שבלטו במצוינות שלהם אשתקד. טקס חלוקת הפרסים התקיים בתיכון הטכנולוגי-דתי אמי"ת קריית יובל בירושלים, שזכה בפרס ביה"ס העל יסודי המצטיין של הרשת. הפרס הוענק לביה"ס על הצלחתו לקדם תלמידים שנשרו ממסגרות חינוך אחרות. מרשת אמי"ת נמסר, כי בביה"ס השש-שנתי מתקיימים לימודים עיוניים ומקצועיים בכיתות קטנות. הלמידה בכיתות קטנות מסייעת בהצלחת תוכניות



מנהל התיכון הטכנולוגי-דתי אמי"ת קריית יובל, שלמה רחמני, מקבל את פרס ביה"ס המצטיין של רשת אמי"ת (צילום: עמי ארליך).

הלמידה האישיות, הנבנות בהתאם לצרכי הלימודיים, הרגשיים והחברתיים של כל תלמיד. עוד נמסר, כי אמי"ת קריית יובל עבר בשנים האחרונות מהפך, מבי"ס מקצועי בלבד לבי"ס המציע לתלמידים גם תעודת בגרות עיונית. בביה"ס נפתחו מגמות

עיוניות ומונו מורים איכותיים וצוות טיפולי. בעקבות השינויים עולה מספר התלמידים בהתמדה. לדברי מנהל ביה"ס, שלמה רחמני, למרות שמדובר באוכלוסייה של תלמידים בעלי קשיים בלימודים, כ-50% מהם זכאים כיום לתעודת בגרות. מדובר בשיעור זכאות הגבוה מעט ממוצע הזכאות הארצי לתעודת בגרות.

בי"ס נצח ישראל בקריית מלאכי זכה בפרס רשת אמי"ת לבי"ס יסודי מצטיין. מהרשת נמסר, כי ביה"ס נחשב בעבר לבי"ס כושל, ואף עמד בפני סגירה. בביה"ס למדו באותה עת בעיקר עולים חדשים. עוד נמסר, כי בביה"ס נבנו בשנים האחרונות תוכניות ייחודיות במוזיקה, שפה ותרבות, שסייעו להשתלבות התלמידים העולים. נוצרה אווירה חינוכית של למידה

אשכול בנגב, עסקו לאחרונה בנושא "המחאה החברתית". על כך נמסר במידעון ביה"ס. תלמידי המגמה, מכיתה י"א, למדו על הגרפיטי ואומנות הרחוב. התלמידים התבקשו ליצור עבודת גרפיטי על מיגונית בחצר ביה"ס, המביעה מחאה בנושא שקרוב לליבם. התלמידים עבדו על היצירה באמצעות שבלונות שיצרו. תלמידי המגמה, מכיתה י"ב, יצרו יצירות ציור ופיסול בנושא המחאה החברתית, שהוצגו בשבוע הדמוקרטיה בביה"ס, בשבוע שעבר. למורים שהתלוננו על משפטים שונים שנכתבו ביצירות התלמידים, חלקם בשגיאות כתיב, הוסבר כי עליהם להיות סבלניים וסובלניים. למורים הוסבר, כי האומנות מעלה לעתים סוגיות שנויות במחלוקת, ולא תמיד נעימות. עוד הוסבר, כי כשמדובר בהבעה אישית באומנות, אין כל חשיבות לכתיבה ללא שגיאות.

התלמידים דרשו לשפר את המזון בקפיטריה ונענו

בחיוב – הקפיטריה בביה"ס העל יסודי האזורי משגב בגליל העליון הפכה לאחרונה פופולארית בקרב התלמידים ומורים. בתחילת השנה החלו להפעיל את הקפיטריה שפית, בוגרת תדמור, ובן זוגה. מהמועצה האזורית משגב נמסר, כי המאבק החברתי ששטף את הארץ בקיץ האחרון, סחף גם את תלמידי שכבת י"א בביה"ס למחאה על תפריט הקפיטריה ולדרישה לשפרו. מפעילי הקפיטריה החדשים דווקא שיתפו פעולה עם התלמידים, דנו איתם על העדפותיהם התזונתיות והגיעו עמם לפתרון משותף. בעקבות המשא ומתן עם התלמידים, הכריזה הקפיטריה על מבצע – ארוחת חנים לכל 10 ארוחות.

מתוך שמחה, והוטמעה תרבות של מצוינות ערכית ולימודית. כיום מגיע ביה"ס להישגים גבוהים במיוחד בבחינות המיצ"ב, ומושך אליו תלמידים ממגוון אוכלוסיות רחב. מנהלת ביה"ס היא איילה חג'י.

חמדת הדרום
מכללה אקדמית לחינוך
HEMDAT HADAROM
College of Education
היחידה להתפתחות מקצועית



בס"ד

שמחים להודיע על פתיחת לימודי התעודה, הקורסים וההשתלמויות

שם הקורס	אופי הקורס	היקף בשעות	תאריך פתיחה
חינוך לאורח חיים בריא	גם לאופק חדש	30	
חינוך לחיי משפחה לנשים	גם לאופק חדש	30	5.12
הוראה מתקנת באנגלית		שנתיים 168 לשנה	30.11
רכז בריאות בית ספרי	גם לאופק חדש	60	28.11
סדרך מסייע באמצעות אמנות		168	נפתח
דמיון סודרך		30,60	
הוראה מתקנת בעברית	אופק חדש 170 שנתיים	180 לשנה	נפתח
דרגות 7-9	אופק חדש	150 (שנתיים)	נפתח

וכן קורסים מגוונים בלמידה מרחוק
זכאו זשזאוס!
הרשמה: 08-9937670/5

■ שיבוץ – מנהלת המחוז, ד"ר אורנה שמחון, פנתה לאחרונה למינהל התקשוב במשה"ח, כדי שיפתח מערכת מתוקשבת לשיבוץ מועמדים להוראה במוסדות החינוך במגזר הדרוזי בצפון. מהמחוז נמסר, כי הבקשה נובעת מתהליך של הפקת לקחים, שנעשה ביחד עם הממונה על החינוך הדרוזי במזכירות הפדגוגית, מוהנא פארס. במסגרת התהליך הוחלט לבנות מערכת שיבוץ למועמדים להוראה במגזר הדרוזי, הדומה למערכת שכבר מופעלת במגזר הערבי. במערכת החדשה יתווסף מרכיב להערכת המועמד על פי ניקוד הראיון האישי עימו.

לדברי ד"ר שמחון, המערכת אמורה לשפר את תהליך השיבוץ של המועמדים להוראה במגזר הדרוזי, ולהבטיח קליטת מורים איכותיים. מערכת החינוך במגזר הדרוזי בצפון כוללת כ-240 גני ילדים, 40 בתי"ס יסודיים, 15 חטיבות ביניים ו-15 תיכונים, שבהם מועסקים כ-3,000 עובדי הוראה.

מחוז חיפה

■ בונים שותפויות – מחוז חיפה ערך לאחרונה כנס מחוזי, שכותרתו "בונים שותפויות, מחוללים שינוי, מובילים להצלחה בחינוך". בכנס, שהתקיים במלון הר כרמל, השתתפו מנהלת המחוז, רחל מתוקי, מפקחי המחוז ומנהלי מחלקות החינוך ברשויות המקומיות במחוז.

בכנס הוצג מודל העבודה החדש של מפקחי המחוז עם הרשויות המקומיות. המודל נבנה על ידי המפקחים, בשיתוף עם הרשויות המקומיות. מהמחוז נמסר, כי על פי המודל יושמו השנה שתי מסגרות חדשות לפיקוח. המסגרת הראשונה היא "מפקח האורך" – מפקח יישובי "חוצה מגזרים", האחראי על כלל בתי"ס בחינוך היסודי והעל יסודי כאחד. המבנה השני הוא "מפקח מתכלל", האחראי לכלל בתי"ס ביישוב בשלב חינוך אחד.

שני מנהלי אגפי חינוך הציגו בכנס את מודל הפיקוח החדש, כפי שהוא מיושם ביישובים. המנהלים ציינו, כי בעזרת המודל "מדברים כעת כל גורמי החינוך ביישוב בשפה אחידה", מה שמסייע לקידום התלמידים.

מהמחוז נמסר, כי המודל מאפשר תכנון עבודה משותף של הפיקוח והרשות המקומית וקיום דיונים בנושאים החינוכיים היישוביים, למשל בוועדות ההתמדה. עוד נמסר, כי בישיבות משתתפים מפקחים ומדריכים, מנהל מחלקת החינוך ומנהלי בתי"ס, שביחד מובילים את העשייה החינוכית ביישוב להצלחה.

בכנס גם הוצג המיפוי, שנערך ביישובי המחוז

המשתתפים בתוכנית הלאומית לילדים ובני נוער בסיכון. מהמחוז נמסר, כי השנה החלו היישובים במחוז לעשות שימוש בתשתית המידע שנאספה במיפוי. המידע מהווה כלי לקבלת החלטות הנוגעות לילדים ולבני הנוער בסיכון שאותרו. אחת ההחלטות, למשל, היא תוכנית הטיפול וההתערבות שבה ישתתפו. סגן מנהלת המחוז, חיים יעקב, הודיע בכנס, כי במהלך השנה יערוך ביקורות בכל בתי"ס, ויבדוק באופן אישי את תשלומי ההורים. לדבריו, בבתי"ס שבהם תימצא גביית תשלומי הורים מעל המותר, יהיה על המנהל להתייבב בפני ועדת משמעת חריגה.

מחוז מרכז

■ מועמדת – חטיבת הביניים גוונים בראש העין הוכרזה אשתקד כבי"ס למנהיגות מעצבת, בטקס בהשתתפות נשיא המדינה, שמעון פרס. במסגרת התוכנית הבית ספרית בנושא זה, משתתפים התלמידים בפעילויות העצמה ומנהיגות. התוכנית מתקיימת בשיתוף עם המרכז הבינתחומי בהרצליה. חטיבת הביניים גוונים גם נבחרה כמועמדת מחוז מרכז לפרס החינוך הארצי. בשבוע שעבר ביקרה בביה"ס ועדת הפרס של מטה המשרד. לסיור התלוו ראש עיריית ראש העין, משה סיני, מנהל אגף החינוך, אבי קמינסקי, ויו"ר עד ההורים היישובי, דני אבידור. בביה"ס קיבלו את פני המבקרים תלמידות החוג לדרמה, שהציגו "פסלים חיים". למבקרים גם הוצג יריד תוצרים, שהכינו התלמידים בתוכניות ומיזמים מתוקשבים ובהם; ימים מקוונים, אתר אינטרנט לחקר תולדות ראש העין, אתר אינטרנט בנושא הקולנוע הערבי, עבודות חקר במדעים ובלוג של המנהלת, שפרה סטרוסקי. לאחר מכן ביקרו חברי הוועדה בשיעור שעסק בתהליך חקר מתוקשב, שיעור חינוך בנושא "אהבת הארץ", שיעור מתמטיקה מתוקשב, ושיעור בנושא "מנהיגות בראי הפסיכולוגיה החיובית". כמו כן נפגשו חברי הוועדה עם נציגים מקבוצות המנהיגות בביה"ס.

מחוז תל אביב

■ תקציב – מועצת עיריית הרצליה אישרה בשבוע שעבר את התקציב העירוני לשנת 2012. התקציב עומד על 710 מיליון שקלים ותקציב הפיתוח – על כ-246 מיליון ש"ח. סעיף התקציב הגדול ביותר בהרצליה ב-2012 הוא לחינוך – כ-209 מיליון ש"ח, שהם כ-29% מהתקציב העירוני. מדובר בגידול של כ-18 מיליון ש"ח לעומת תקציב 2011. התקציב כולל מימון תגבור לימודי בבתי"ס, יזמות חינוכיות, תוכניות העשרה ותוכניות

תקשוב. בישיבה הוצגו נתונים, שעל פיהם ההשקעה המצטברת של העירייה בבניין ושיפוץ מוסדות החינוך מתקציבי הפיתוח, עומדת בשנים האחרונות על כ-275 מיליון ש"ח.

מחוז דרום

■ לחשוף – באמצע החודש הבא יתקיים בבאר שבע "שבוע החינוך". מטרת השבוע היא לחשוף את מערכת החינוך בעיר בפני התושבים, לקראת פתיחת ההרשמה לגנים ולבתי"ס לשנת תשע"ג. במסגרת השבוע יפתחו הגנים ובתי"ס לציבור, ויצגו מיזמים חינוכיים, תוכניות העשרה ופעילויות תרבות וחברה המתקיימים בהם. כמו כן יחולקו חומרי הסברה על כל מוסד חינוך. שבוע אחר כך, ב-25.1.2012, יחל הרישום למוסדות החינוך בעיר.

■ קליטה מוצלחת – ועדת העלייה והקליטה של הכנסת ערכה בשבוע שעבר ישיבה באילת. חברי הוועדה נפגשו עם הנהלת העירייה ונציגי הסוכנות היהודית ומשרדי הקליטה והחינוך. בישיבה נדונו, בין היתר, התוכניות העירוניות לעידוד הקליטה של התלמידים העולים במערכת החינוך. שרה וייסלר, מדריכה לקליטת עולים חדשים במחוז דרום, סיפרה בדיון, כי ילדי העולים באילת לומדים באולפן בשעות אחר הצהריים, במשך ארבעה ימים בשבוע. הלימודים כוללים ארוחת צהריים. כמו כן מתקצבת העירייה שעות לימודים נוספות לתלמידים העולים. בעקבות הביקור בעיר, אמר יו"ר ועדת העלייה והקליטה, חבר הכנסת דני דנון, כי יש ללמוד ממערכת החינוך באילת, הפועלת לקליטה חברתית וחינוכית מוצלחת של ילדי העולים.

כדאי לדעת

■ תמיד ידעת שיש לך גישה לילדים מיוחדים? – זה הזמן לקחת צעד

קדימה! – בית ליאור מציע לך להצטרף לקורס מקצועי

בית ליאור המרכז ללימוד טיפול התנהגותי ABA התנהגותיים

(ABA) לטיפול התנהגותי בילדים עם עיכוב התפתחותי ולקויות תקשורת.

הקורס יסייע לך להכיר את עולמם הייחודי של הילדים, יקנה לך כלים תיאורטיים ומעשיים ויאפשר לך להשתלב בתחום מאתגר, משתלם ומלא סיפוק.

הקורס מתאים לאנשי הוראה (מוכר בשנת שבתון), להורים לילדים מיוחדים, למבקשים לרכוש מקצוע יישובי וכהסבת מקצוע.

הקורס נערך במספר מוקדים בארץ. לפרטים; 054-6350773, גילי יהב